

Future Skills in der Fernlehre: ein Baukasten für Lehrende

Wissenschaftsforum 2025:
Didaktische Zeitenwende - Innovationen in der Fernlehre

13.11.2025

Laura Eigbrecht

NEXT EDUCATION



Agenda

1. Einstieg
2. Einführung Future Skills
3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre
4. Future-Skills-Baukasten
5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken
6. Abschluss & Take-Aways

1. Einstieg

NEXT EDUCATION

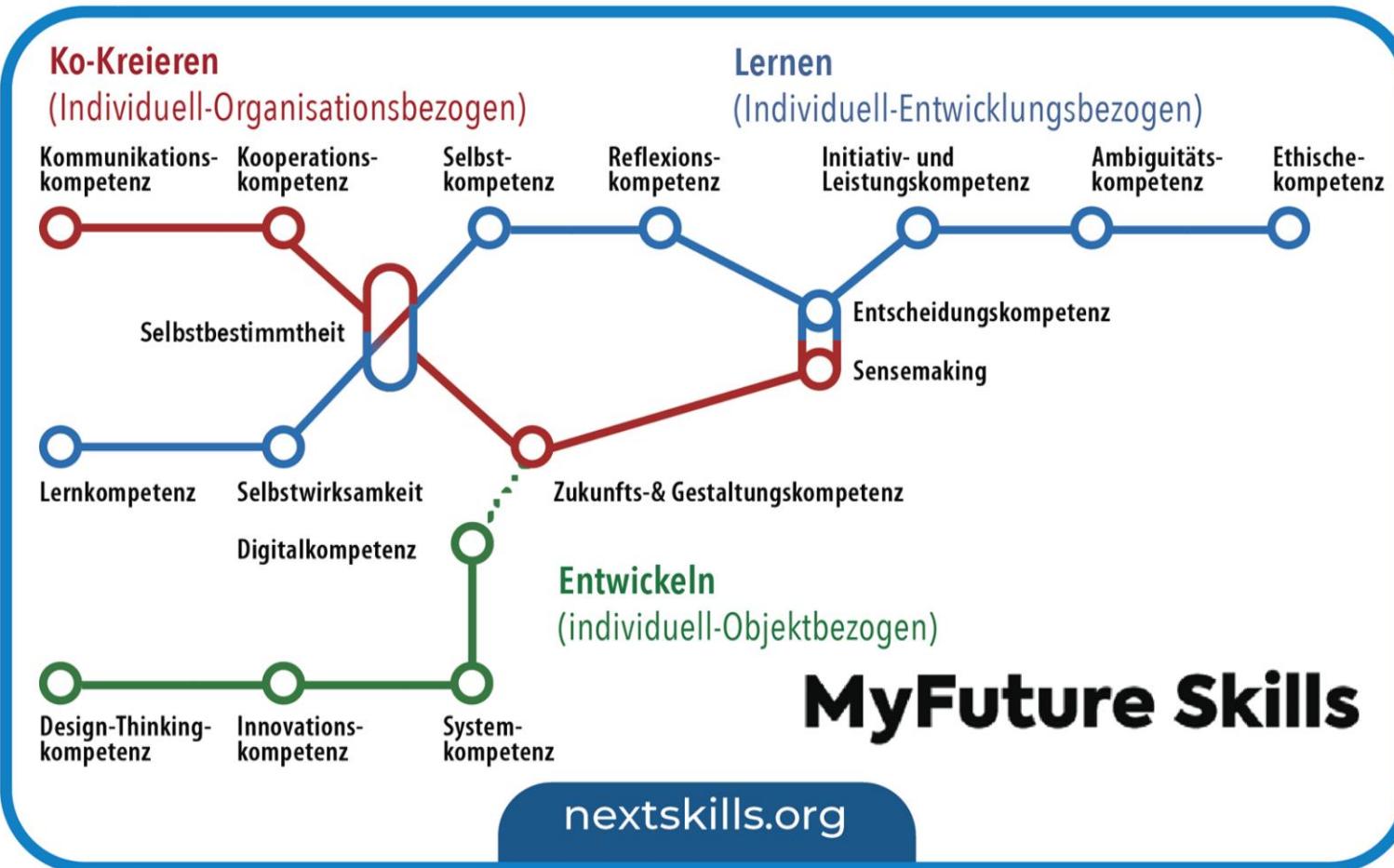
The Future Skills Research Group



DHBW

Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Karlsruhe





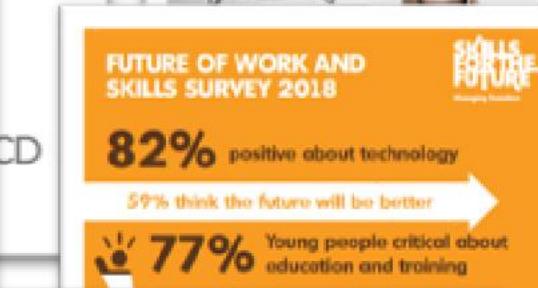
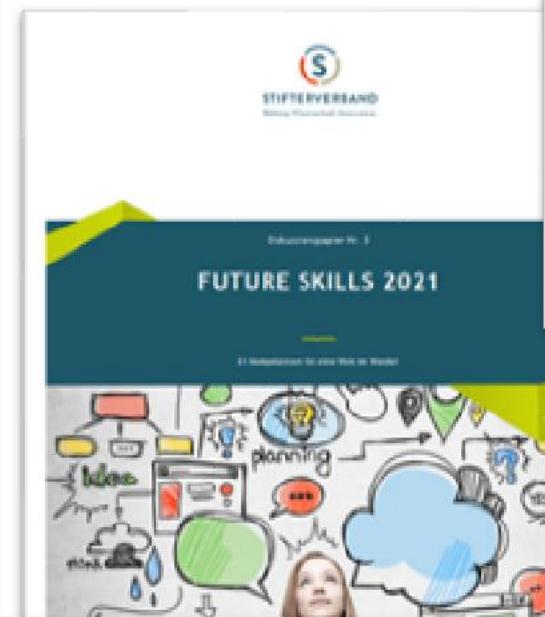
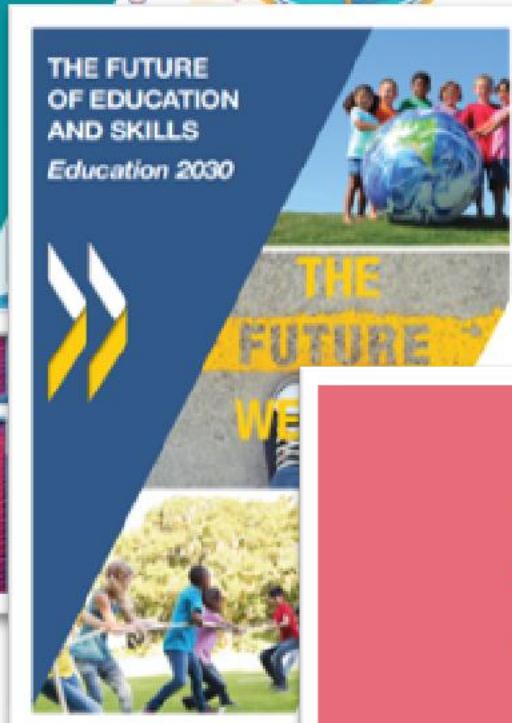
Future Skills Walking Conversations

- ▶ Machen Sie sich mit den Future-Skills-Profilen vertraut. Wählen Sie eines aus, das Sie besonders anspricht!
- ▶ Gehen Sie spazieren! Sobald das Signal ertönt, kommen Sie mit einer Person in Ihrer Nähe zusammen. Sie erhalten einen Diskussionsimpuls.
- ▶ Jede Person spricht eine Minute, die andere hört zu. Dann Wechsel.

2. Einführung Future Skills

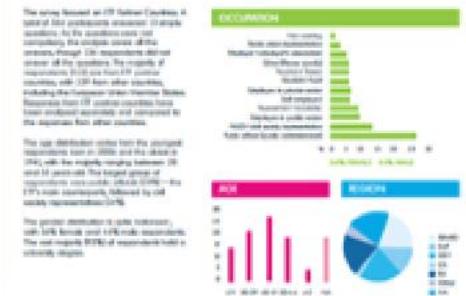
Future Skills?





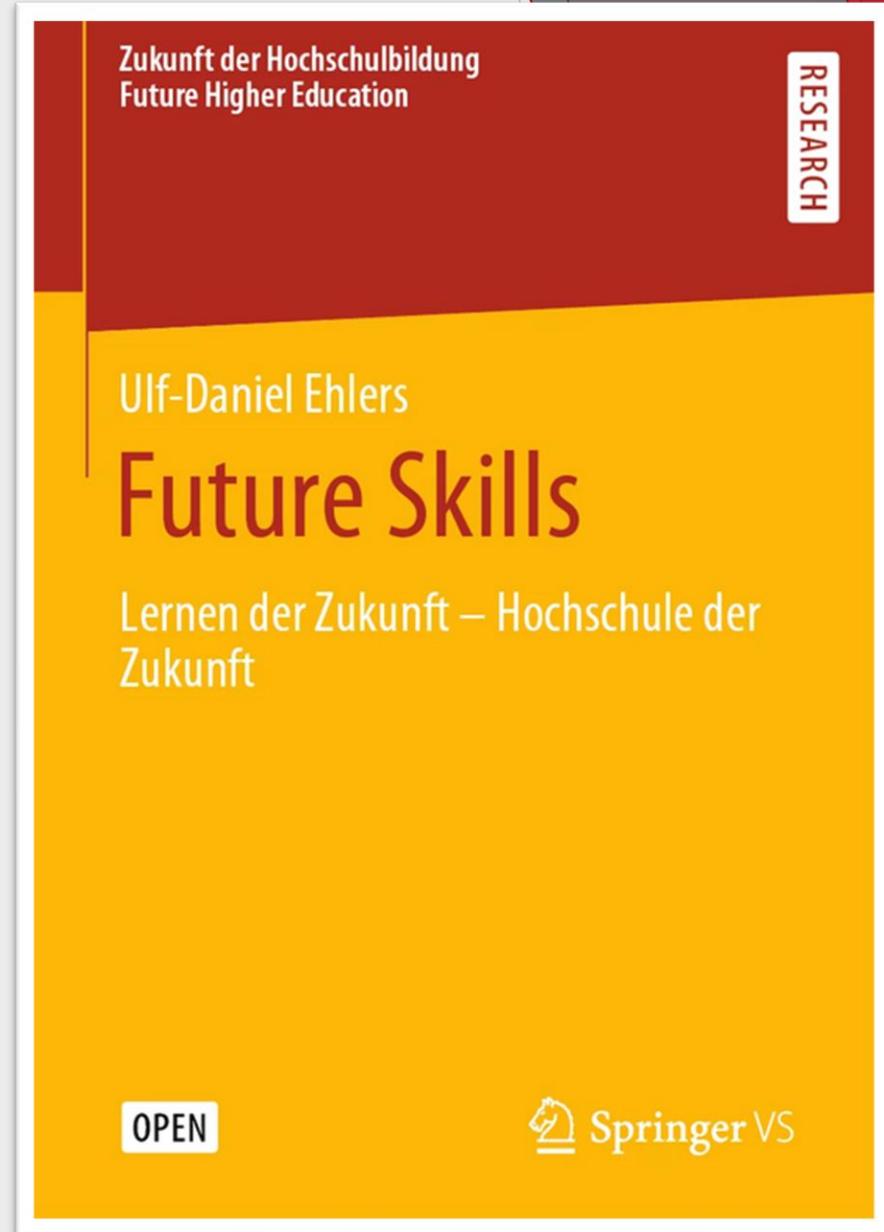
THE FUTURE OF WORK AND SKILLS IN ETF PARTNER COUNTRIES PRELIMINARY SURVEY RESULTS

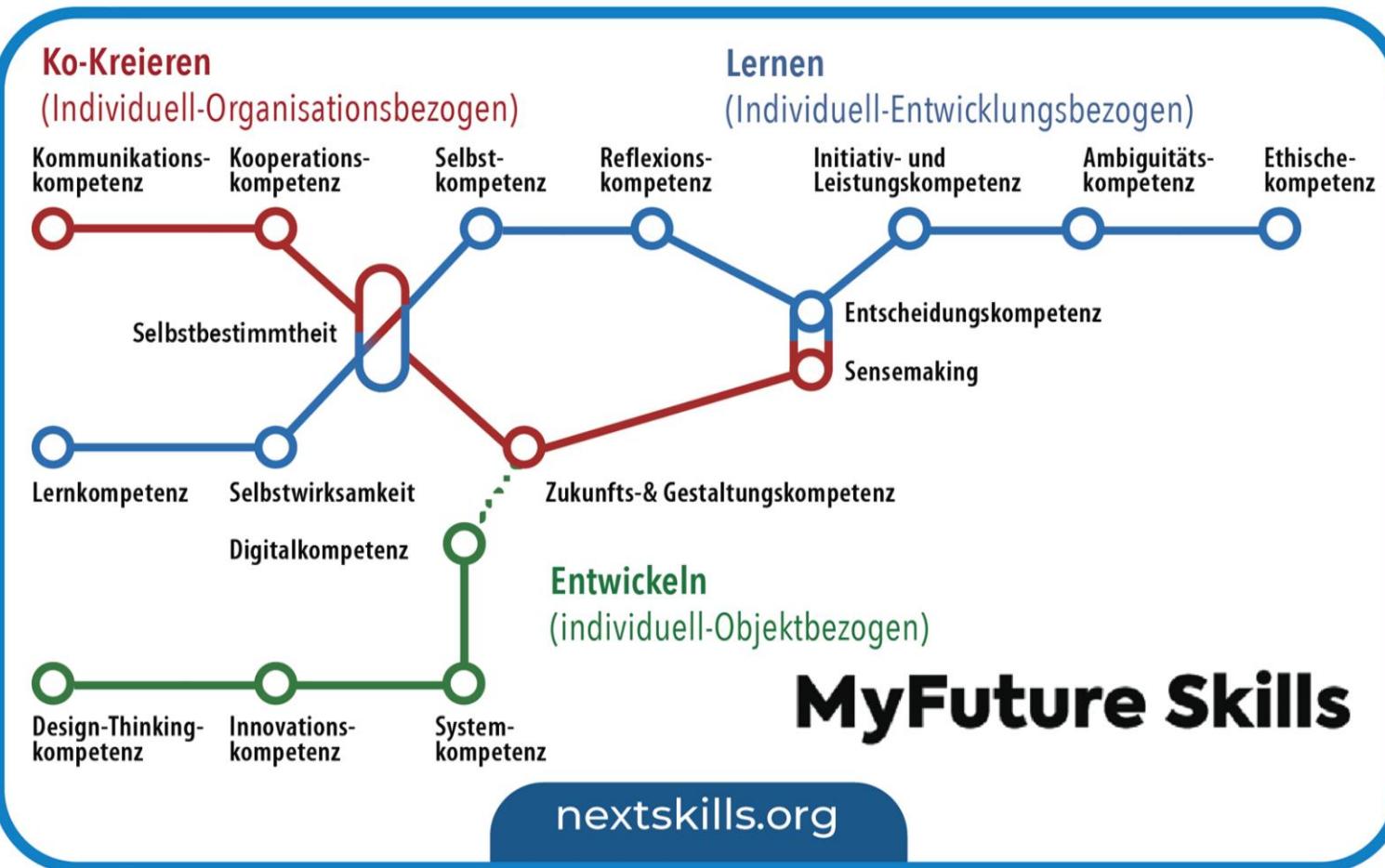
The objective of the survey was to gather the opinion of people on the future, particularly on the future of work and skills. The survey complements the ETF 2018 corporate conference: Skills for the Future: Managing Transition, complementing research on the future of work. The results feed into the discussion from the perspective of individuals, by capturing their perceptions.



Definition

„Future Skills sind Kompetenzen, die es Individuen erlauben, in **hochemergenten** Handlungskontexten selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und (erfolgreich) **handlungsfähig** zu sein. Sie basieren auf kognitiven, motivationalen, volitionalen sowie sozialen Ressourcen, sind wertebasiert, und können in einem **Lernprozess** angeeignet werden.“
(Ehlers 2020)





Future Skills erlernen: theoretische Grundlagen

Schön's Reflective Practitioner, Kolb's Experiential Learning Cycle



Kompetenzentwicklung und -artikulation nach Bradley C. Kovalcik

Artikel: Developing employability skill articulation in college students: A framework and practitioner approaches for co-curricular educators. Kovalcik, B. (2019). *Journal of Campus Activities Practice and Scholarship*, 1(2), 26-31.

<https://doi.org/10.52499/2019013>

Skill naming and defining

- Benennen

Skill awareness and identification

- Identifizieren und bewusst machen

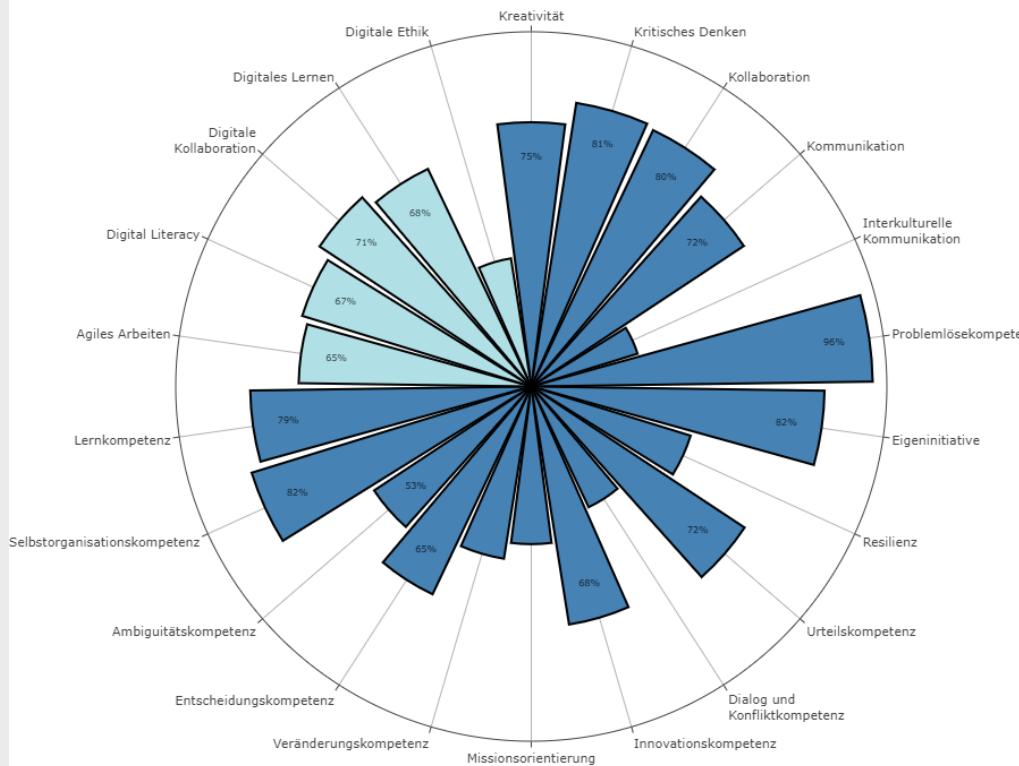
Connecting to skills while building evidence

- Mit Erfahrungen verbinden

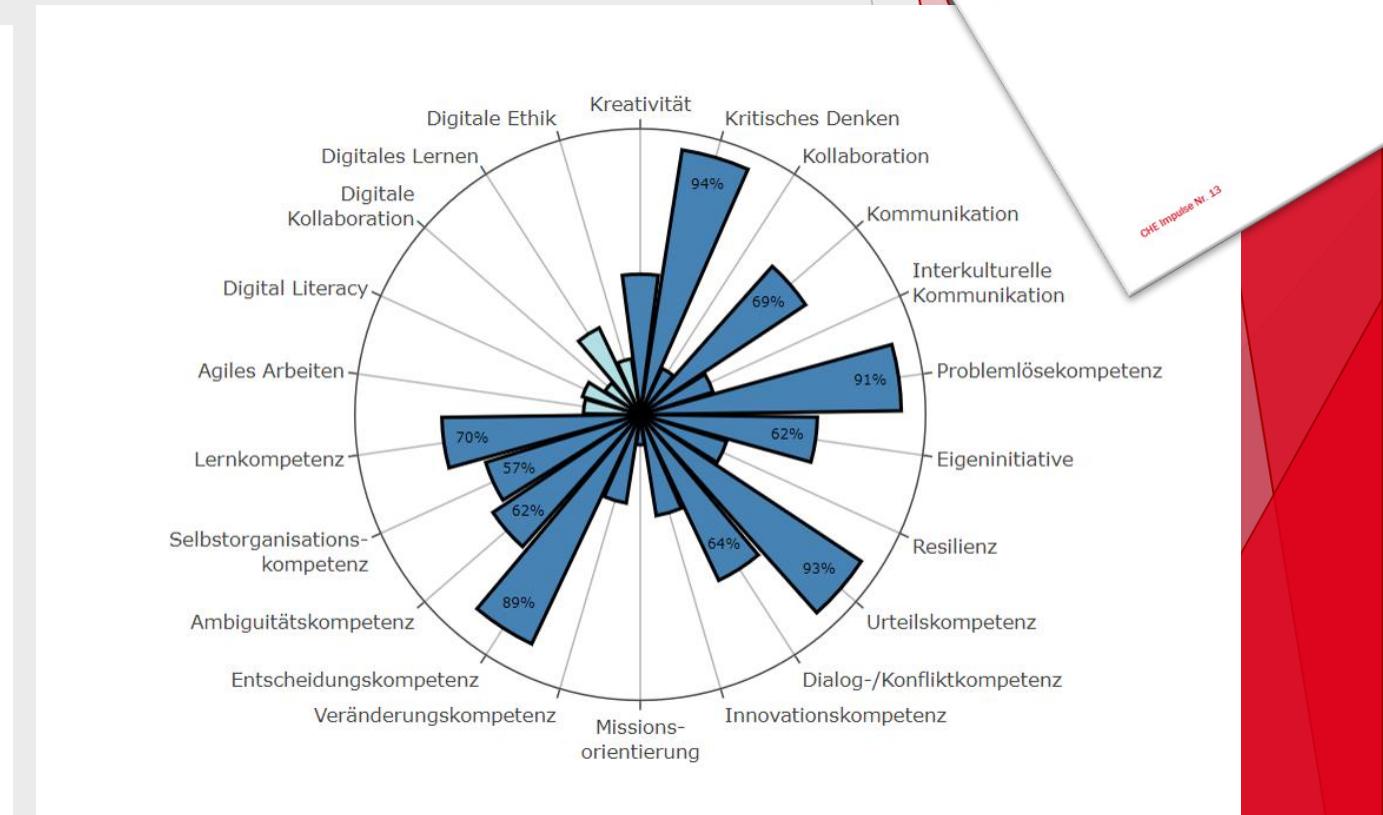
Skill articulation and transference

- In andere Kontexte übertragen

Future Skills im Studium



Anteil der Professor*innen (in %) im Fach Informatik, der das jeweilige Future Skill „stark“ oder „sehr stark“ fördert.



Anteil der Professor*innen (in %) im Fach Rechtswissenschaft, der das jeweilige Future Skill „stark“ oder „sehr stark“ fördert.

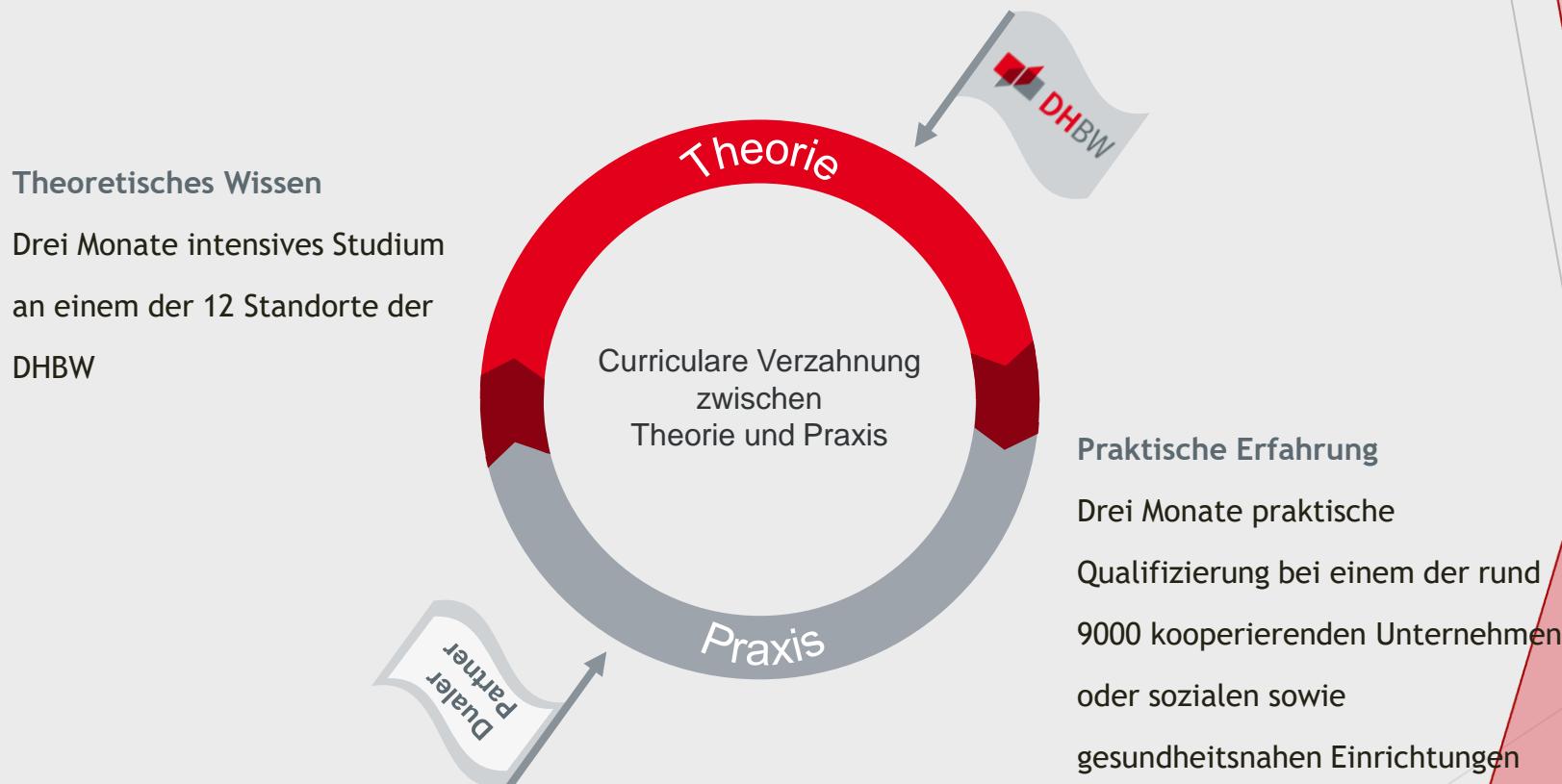
3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre

3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre

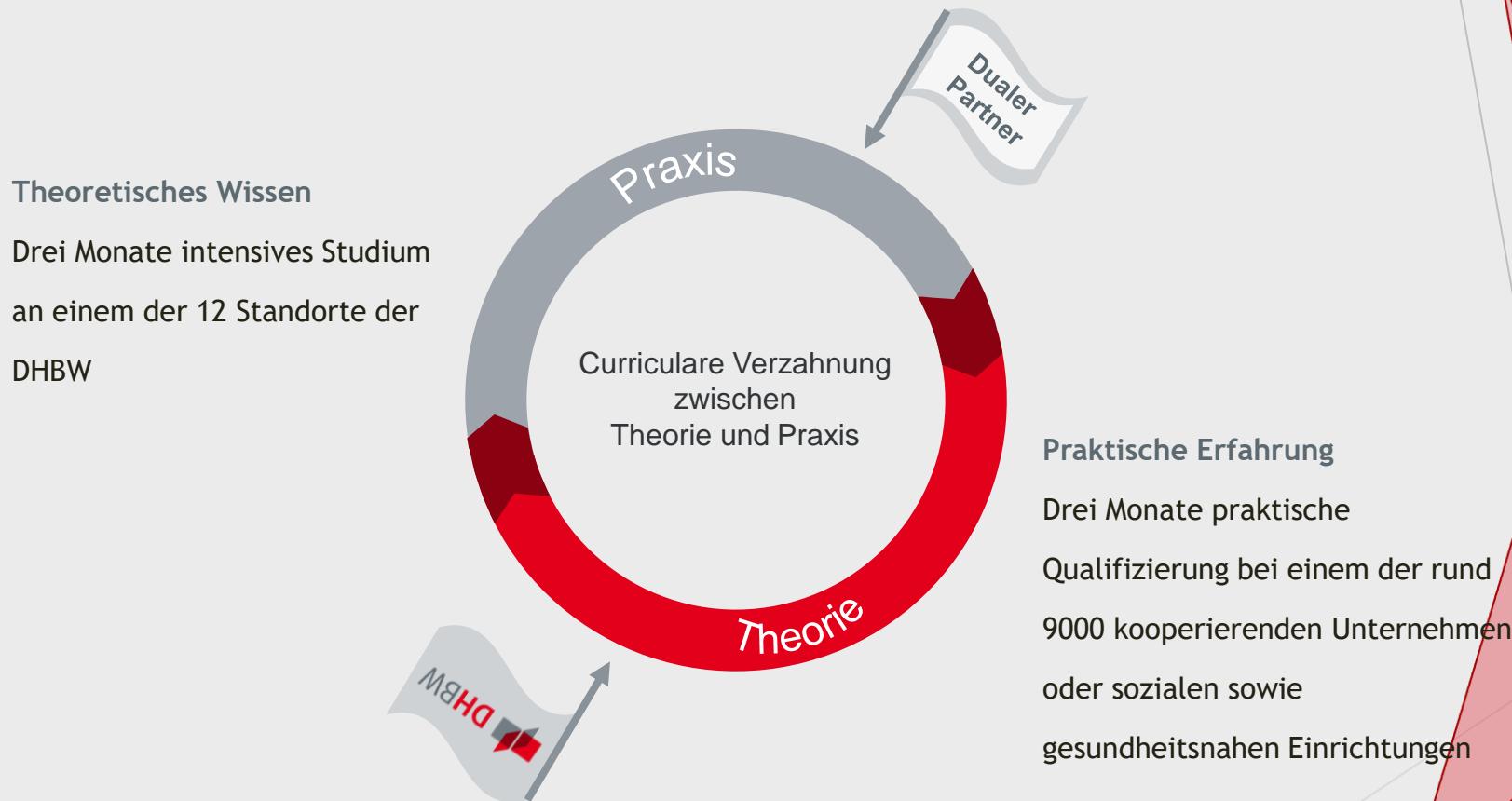
- ▶ Welche Besonderheiten hat die Fernlehre? Was sind Herausforderungen?
- ▶ Gibt es Future Skills, die für Studierenden im Fernstudium besonders wichtig sind bzw. die man besonders gut erlernen kann?
- ▶ Welche Möglichkeiten gibt es, Future Skills in der Fernlehre zu thematisieren und zu fördern?
- ▶ Austausch im Plenum

4. Future-Skills-Baukasten

Dual studieren: Theorie und Praxis

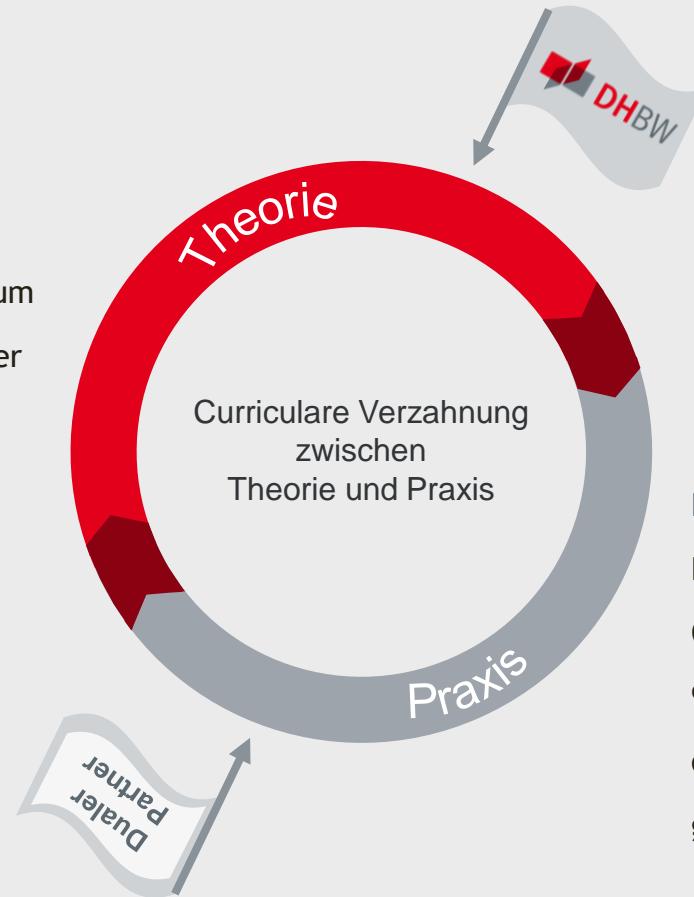


Dual studieren: Theorie und Praxis



Dual studieren: Theorie und Praxis

Theoretisches Wissen
Drei Monate intensives Studium
an einem der 12 Standorte der
DHBW



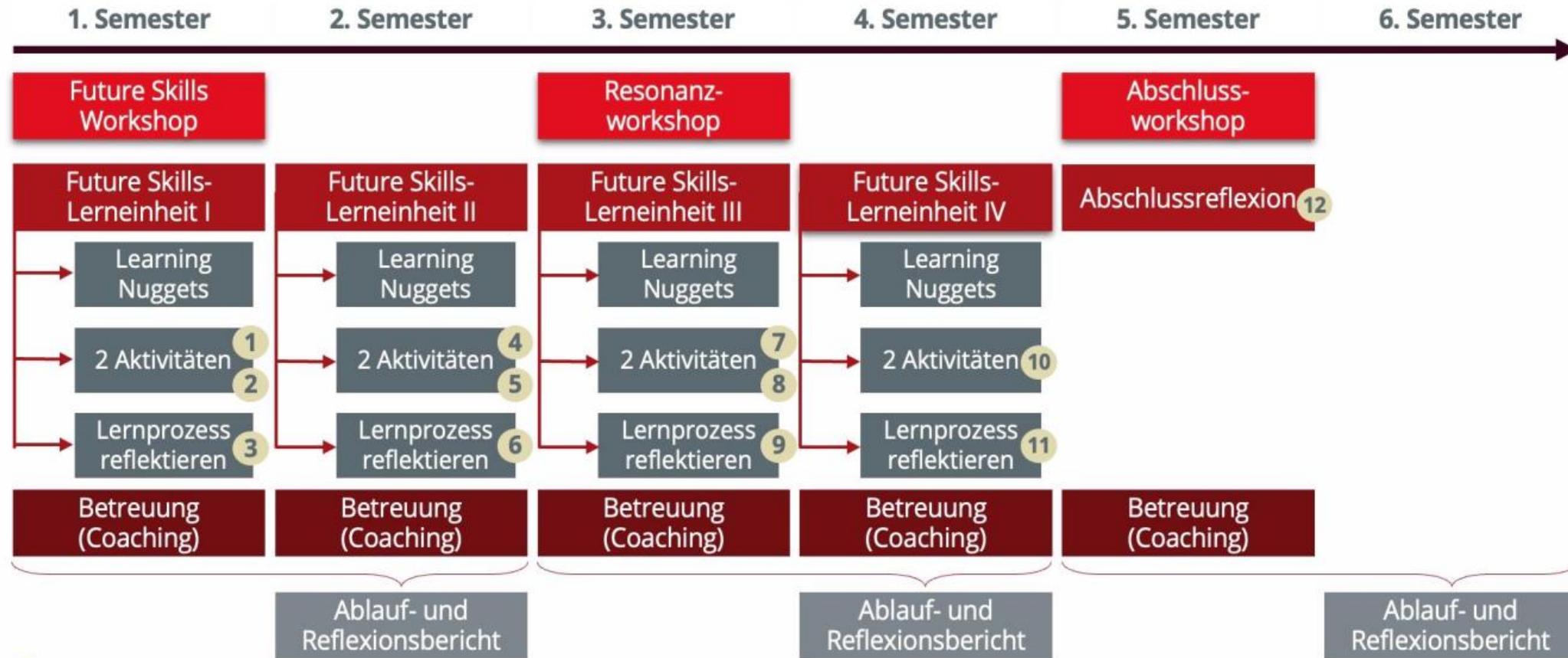
Praktische Erfahrung
Drei Monate praktische
Qualifizierung bei einem der rund
9000 kooperierenden Unternehmen
oder sozialen sowie
gesundheitsnahen Einrichtungen

Unsere Grundlage: DIRK Dual (DHBW KA/HN)

- Laufzeit: September 2021 - November 2024
- Konzeption eines Future-Skills-Programms und studentischen Reflexionskonzepts während der Praxisphasen sowie ePortfolio-basierte Future-Skills-Dokumentation
- Entwicklung und Durchführung von Konzepten, Materialien und Workshops in Zusammenarbeit mit Dualen Partnern
- erreichte Studiengangsleitungen: 36, erreichte duale Partner der DHBW ca. 275
- ca. 1375 Studierende in 65 Kursgruppen haben den Future-Skills-Workshop besucht
- Durchführung an 5 DHBW-Standorten



Begleitstudienangebot „Future Skills im dualen Studium“

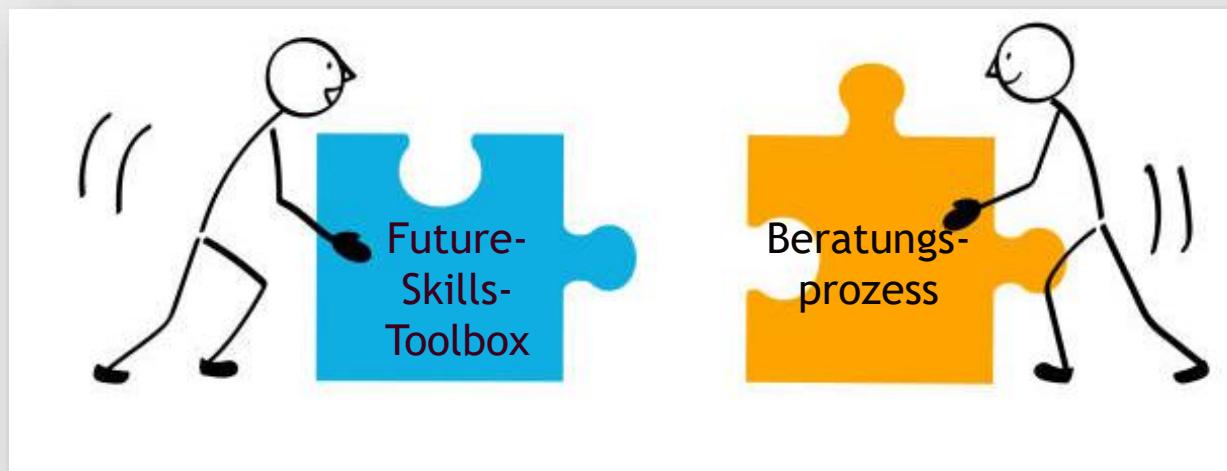


1 Einträge im e-Portfolio

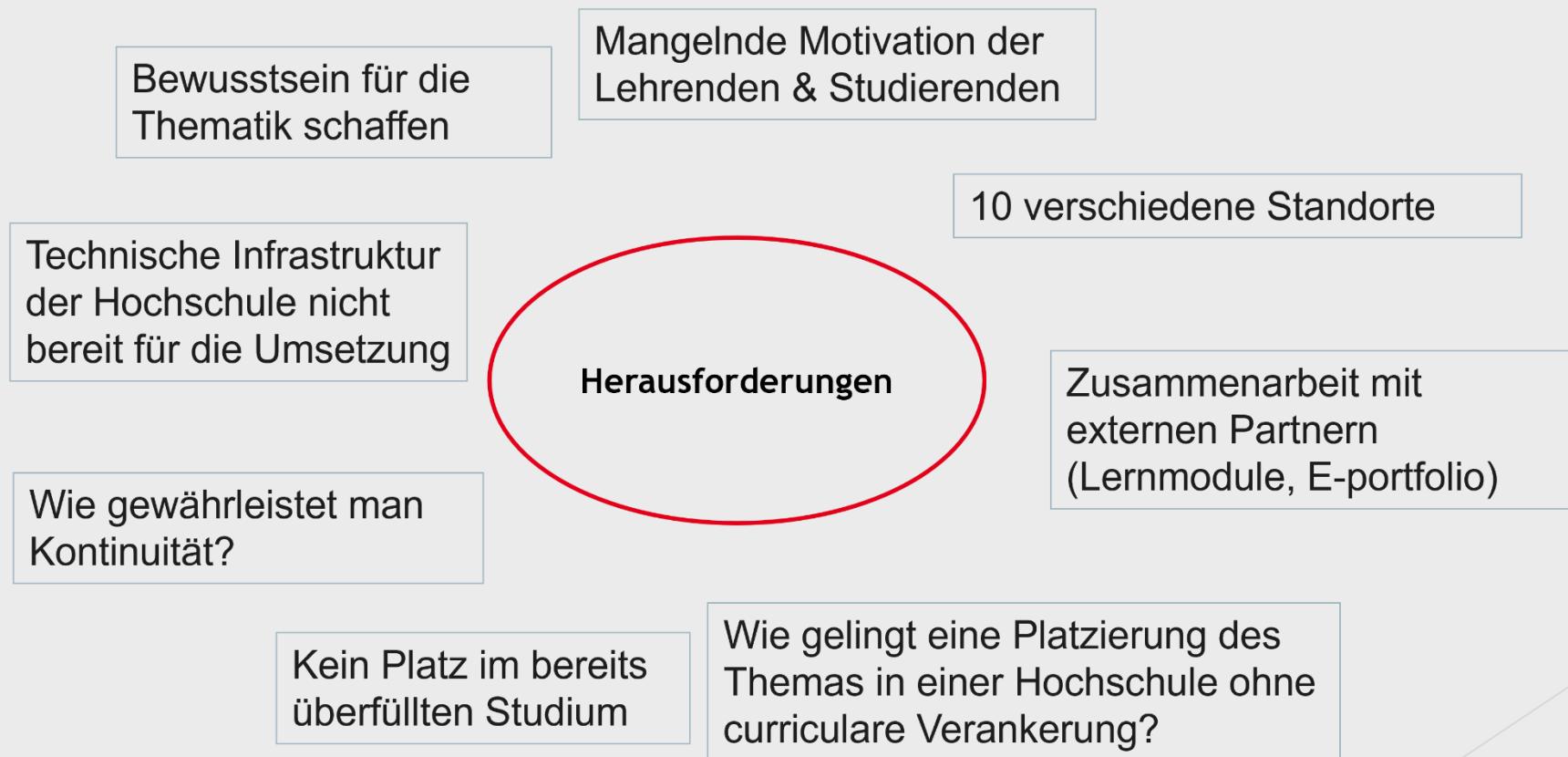
Unser Experimentierraum: DigBridge Dual (DHBW Karlsruhe)



- Projektlaufzeit April 2025 - März 2027, Förderung Freiraum 2025 (StIL)
- Zielstellung: „Einführung eines Peer-Circle-basierten digitalen Kompetenz-ePortfolios, das durch situationsnah aufgezeichnete Reflexionspunkte den bisherigen punktuellen “Ablauf- und Reflexionsbericht” durch einen kontinuierlichen “Reflexionsflow” für eine tiefere Kompetenzentwicklung weiterentwickelt“
- Kurzum: gemeinsam mit Studiengangsleitungen entwickelte Future-Skills-Konzepte und -Materialien über ein Studienjahr hinweg ins Duale Studium tiefenintegrieren



Was wir aus DIRK Dual gelernt haben:



Und was wir aus DIRK Dual an Rückenwind mitnehmen können:

Freiraum im Projekt
bezüglich der Gestaltung

Praxispartner sind begeistert und tragen
Future Skills an Lehrende heran

Befürwortung der
Hochschulleitung

Großes Interesse auch
außerhalb der Dualen
Hochschule

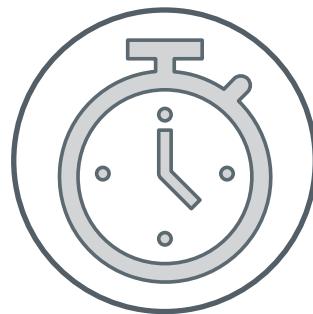
Das lief gut

Studiengangsleitende
fragen proaktiv nach
Future-Skills-Angeboten

Großes Interesse
innerhalb der
Dualen Hochschule

Folgeprojekt, das ab April startet:
2 weitere Jahre tiefenintegrierte
Verankerung

Verschiedene Studiengänge, verschiedene Szenarien!



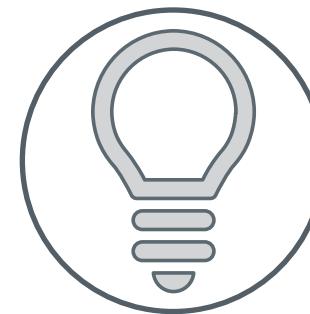
- Durchführung im Modul zu Schlüsselkompetenzen 1. Studienjahr
- Klare Strukturierung mit Workshops und Aufgaben dazwischen, für die Selbststudienzeit zur Verfügung steht
- Starke Integration mit punktueller Kontrolle der Lernleistungen

Das strukturierte
Szenario



- Teilnahme von drei Standorten mit vergleichbarem Studiengang
- Gemeinsame Entwicklung von Ressourcen, zum Beispiel fachbezogener Future Skills Kompass
- Individuelle Schwerpunkte und Pilotierungsszenarien

Das vernetzte
Szenario



- Verknüpfung mit Integrationsseminar: Studierende erarbeiten Fragestellungen mit Future Skills, 3. Studienjahr
- Erarbeiten neuer Ressourcen, die andere Jahrgänge nutzen können
- Präsentation der Ergebnissen im Plenum, evtl. unter Einbezug von Dualen Partnern

Das innovative
Szenario

Und bei Ihnen?

5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken

5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken

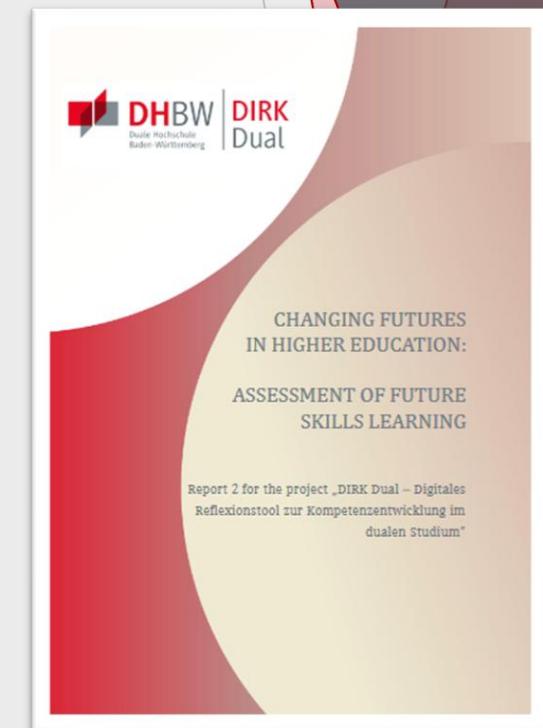
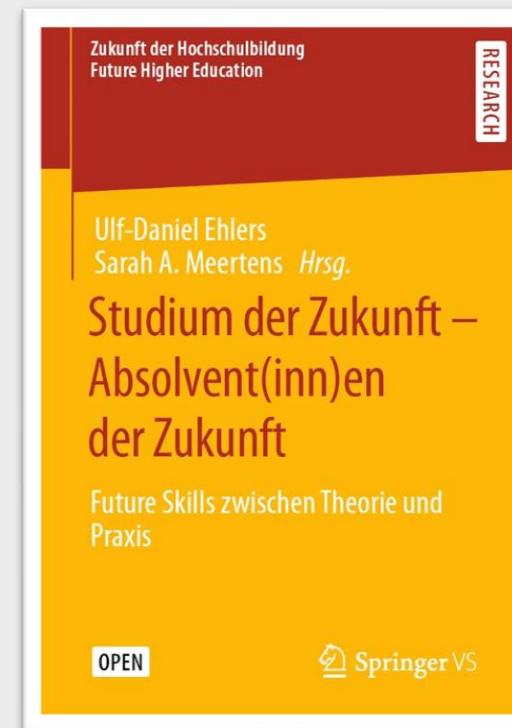
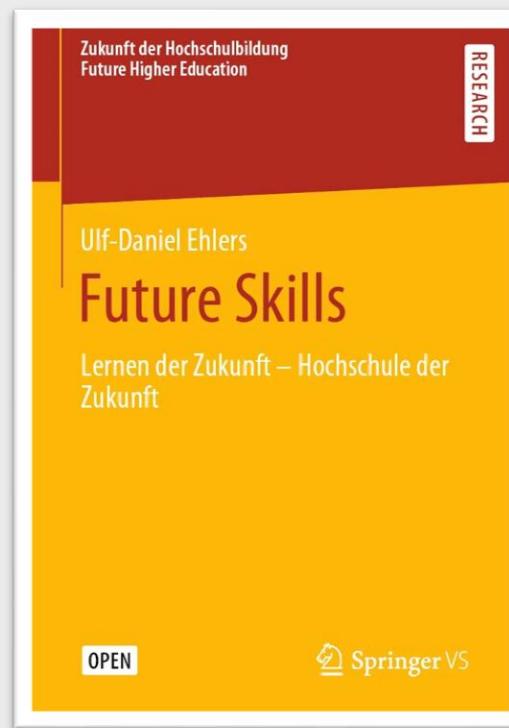
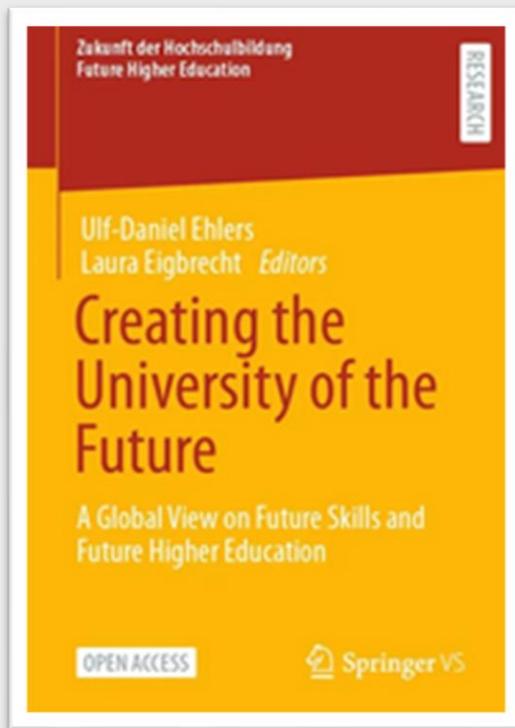
- ▶ An den Gruppentischen finden Sie verschiedene Materialien, um Future Skills zu thematisieren und zu fördern.
- ▶ Probieren Sie aus, diskutieren und dokumentieren Sie auf Flipcharts:
 - ▶ Wo thematisiere ich bereits Future Skills oder schaffe Reflexionsräume?
 - ▶ Wie könnte ich die Materialien nutzen und einsetzen, um Future Skills zu fördern?
 - ▶ Was fehlt noch? Welche Materialien würden mir dabei helfen, Future Skills einzubringen und zu fördern?
- ▶ Anschließend Vorstellung und Austausch im Plenum

6. Abschluss & Take-Aways

**Was ist Ihr Take-Away?
Was ist Ihr nächster
Schritt in Sachen
Future Skills?**



Publikationen zu Future Skills



Mehr Future Skills? Nextskills.org!

NEXT SKILLS
a NextEducation project

EVENTS TEAM PRESSE KONTAKT
PLAYGROUND **TEACHING** RESEARCH HIGHER EDUCATION

Suchbegriff ... 

FUTURE SKILLS TEACHING

HOCHSCHULDIDAKTISCHE ANSÄTZE

Future Skills Teaching bietet Ihnen verschiedene Zugänge zum Thema Future Skills in der Hochschulbildung, mit denen Sie das Thema hochschuldidaktisch für Ihren Lehralltag entwickeln können.

Alle Arbeitsmaterial Digital Forschende Lehrende Lehrkonzept Methoden Online-Tool Präsenz Reflexion
Self-Assessment Studien Studien_Reports Studierende Video Workshop **GUIDED TOUR FÜR LEHRENDE**

ETAPPE 01

FUTURE SKILLS ERKUNDEN

Bevor Studierende ihre Future Skills artikulieren können, müssen sie zunächst das Vokabular lernen, um diese zu benennen. Ziel ist es, dass sie spezifische Future Skills klar benennen und definieren können, was die Grundlage für spätere Reflexionen und Diskussionen schafft.





Weiterdenken?

laura.eigbrecht@dhw-karlsruhe.de

ulf-daniel.ehlers@dhw-karlsruhe.de

joern.allmang@dhw-karlsruhe.de

next-education.org

nextskills.org



NEXT EDUCATION