

# Future Skills in der Fernlehre: ein Baukasten für Lehrende

Wissenschaftsforum 2025:  
Didaktische Zeitenwende - Innovationen in der Fernlehre

13.11.2025

Laura Eigbrecht

**NEXT** EDUCATION



# Agenda

1. Einstieg
2. Einführung Future Skills
3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre
4. Future-Skills-Baukasten
5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken
6. Abschluss & Take-Aways

# 1. Einstieg

# NEXT

# EDUCATION

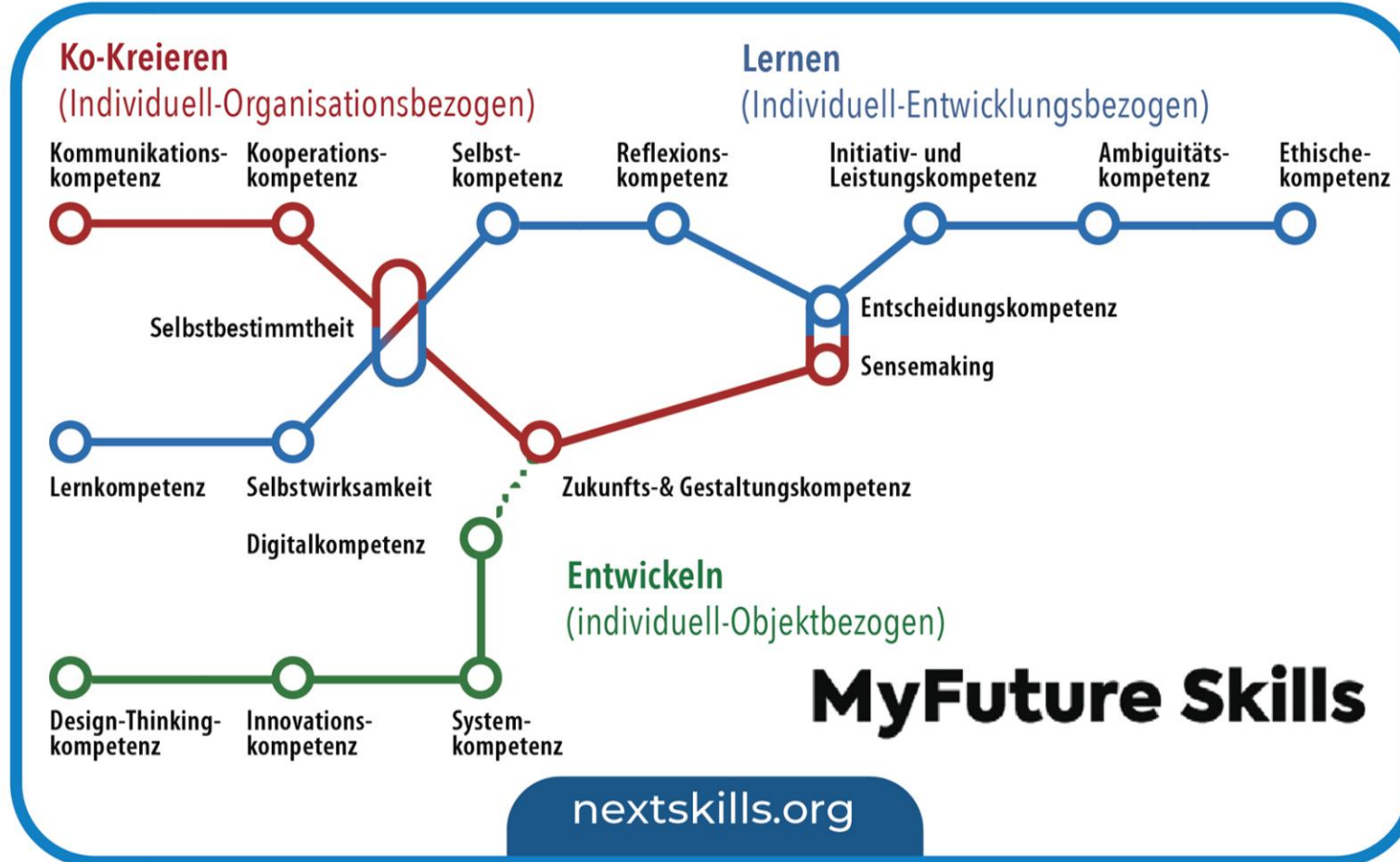
*The Future Skills Research Group*



## DHBW

Duale Hochschule  
Baden-Württemberg  
Karlsruhe





# Future Skills Walking Conversations

- ▶ Machen Sie sich mit den Future-Skills-Profilen vertraut. Wählen Sie eines aus, das Sie besonders anspricht!
- ▶ Gehen Sie spazieren! Sobald das Signal ertönt, kommen Sie mit einer Person in Ihrer Nähe zusammen. Sie erhalten einen Diskussionsimpuls.
- ▶ Jede Person spricht eine Minute, die andere hört zu. Dann Wechsel.

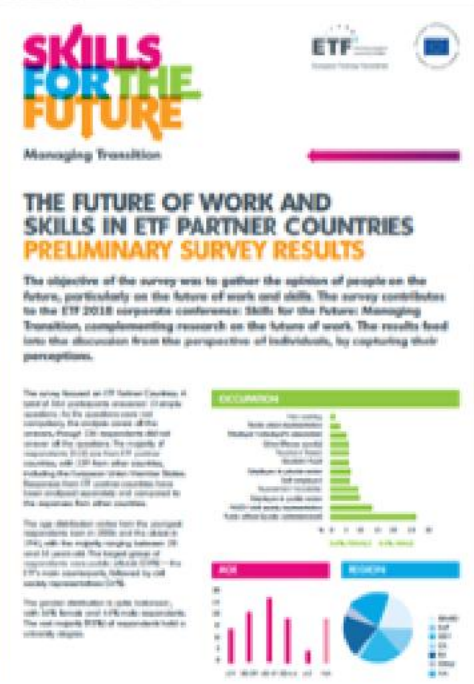
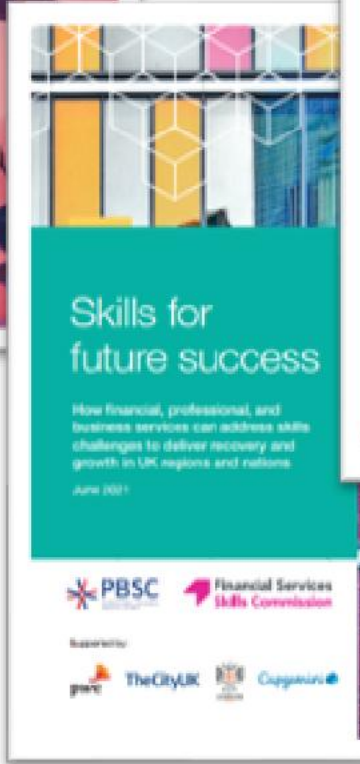
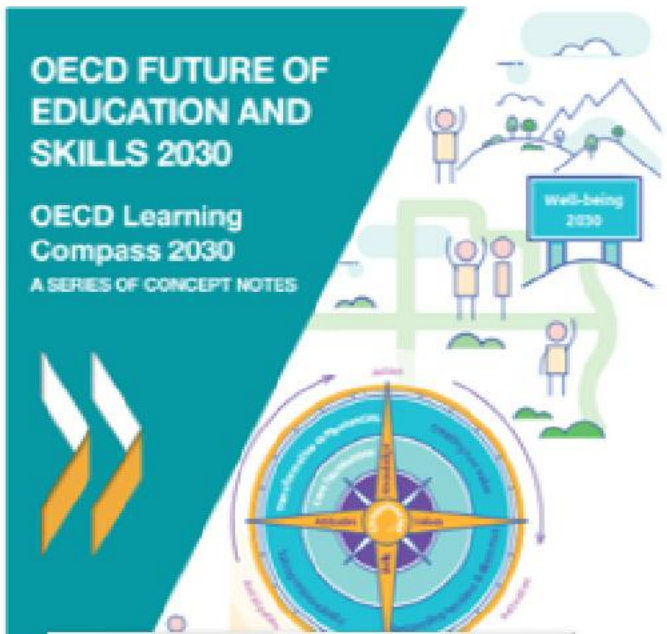
## 2. Einführung Future Skills



# Future Skills?





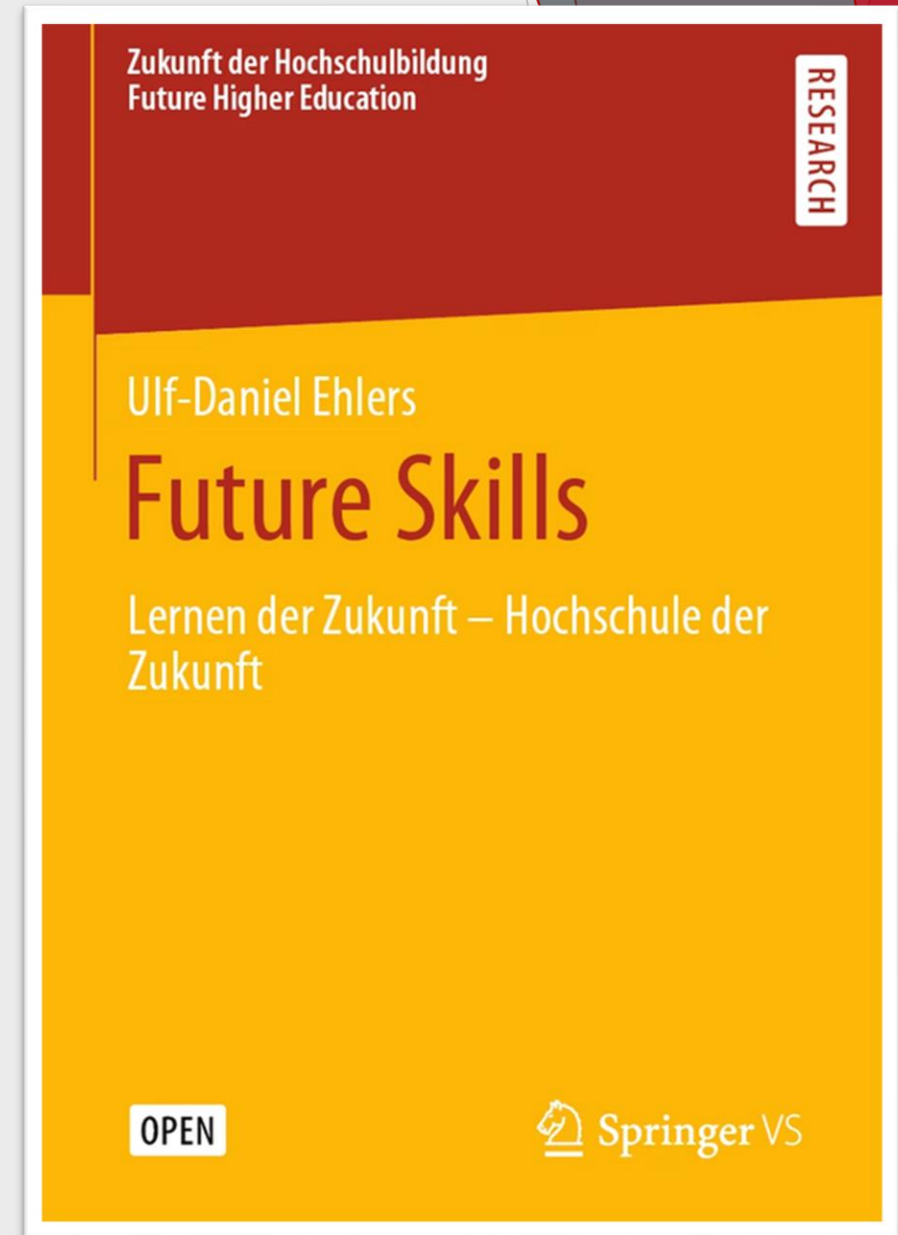


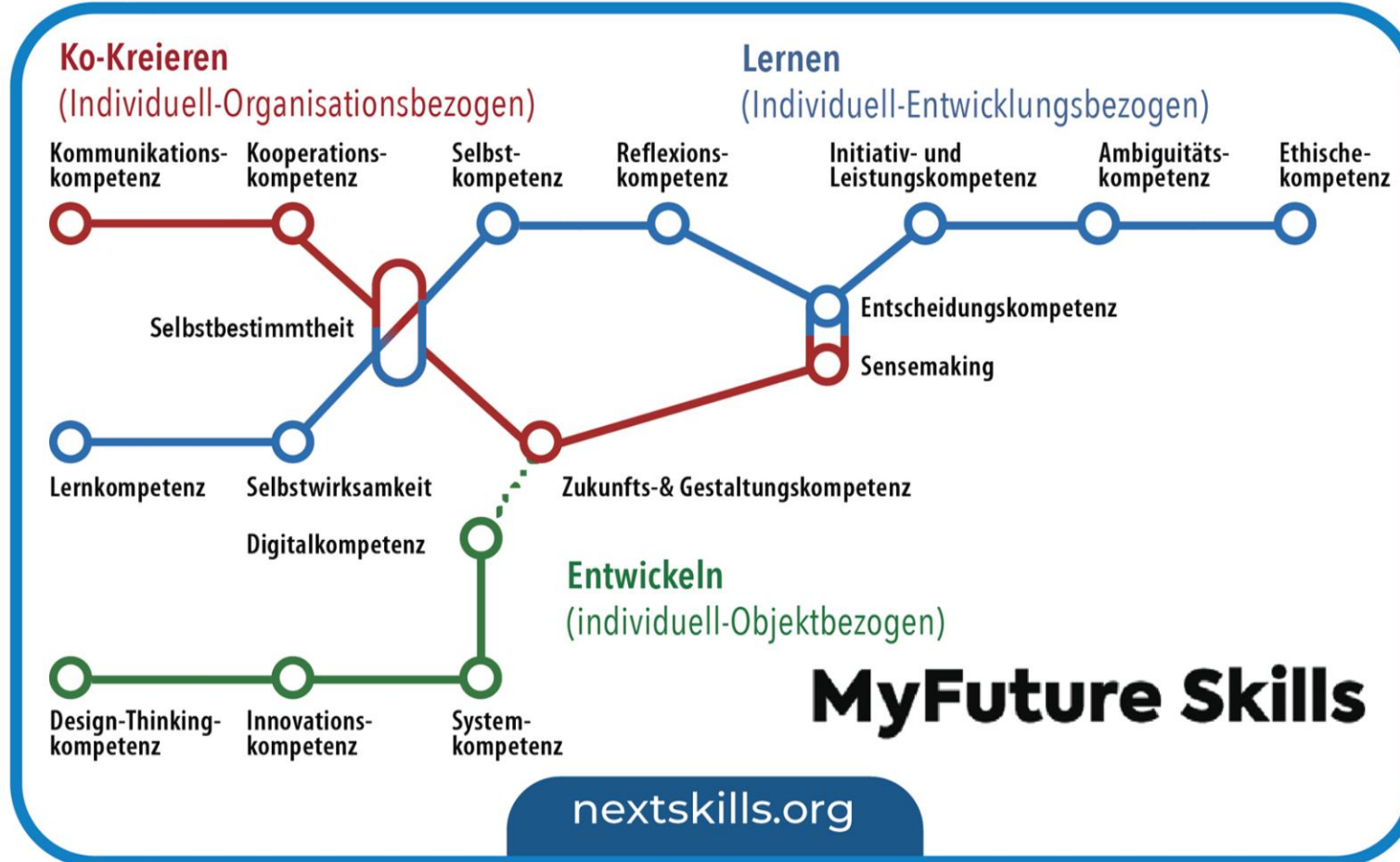
future  
skills  
summit

# Definition

„Future Skills sind Kompetenzen, die es Individuen erlauben, in **hochemergenten** Handlungskontexten selbstorganisiert komplexe Probleme zu lösen und (erfolgreich) **handlungsfähig** zu sein. Sie basieren auf kognitiven, motivationalen, volitionalen sowie sozialen Ressourcen, sind wertebasiert, und können in einem **Lernprozess** angeeignet werden.“

(Ehlers 2020)

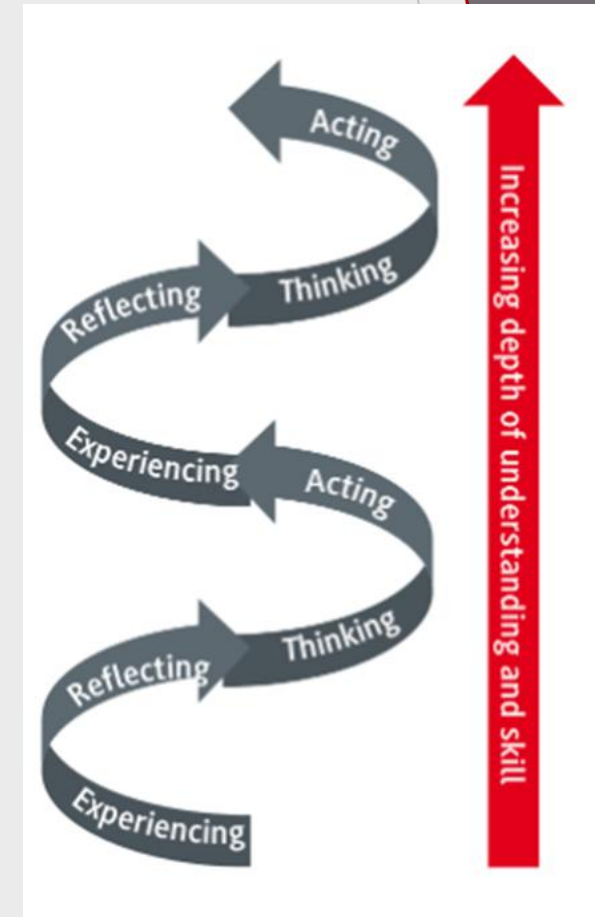






# Future Skills erlernen: theoretische Grundlagen

Schön's Reflective Practitioner, Kolb's Experiential Learning Cycle



# Kompetenzentwicklung und -artikulation nach Bradley C. Kovalcik

**Artikel:** Developing employability skill articulation in college students: A framework and practitioner approaches for co-curricular educators. Kovalcik, B. (2019). Journal of Campus Activities Practice and Scholarship, 1(2), 26-31.

<https://doi.org/10.52499/2019013>

## Skill naming and defining

- Benennen

## Skill awareness and identification

- Identifizieren  
und bewusst  
machen

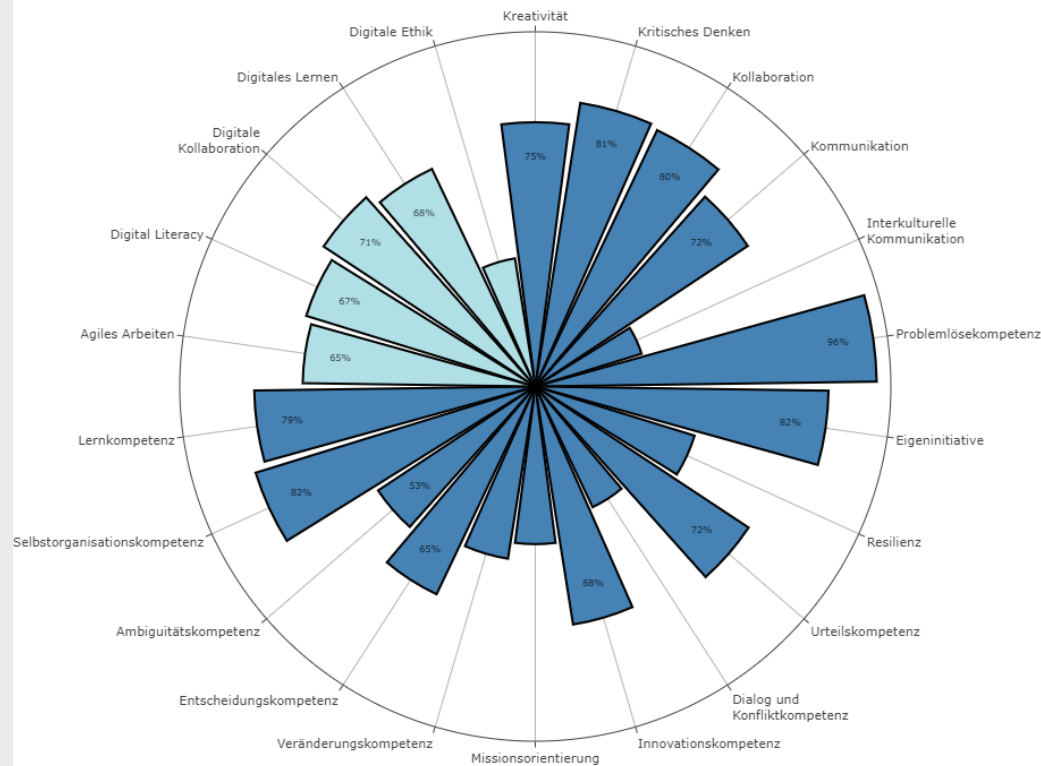
## Connecting to skills while building evidence

- Mit Erfahrungen  
verbinden

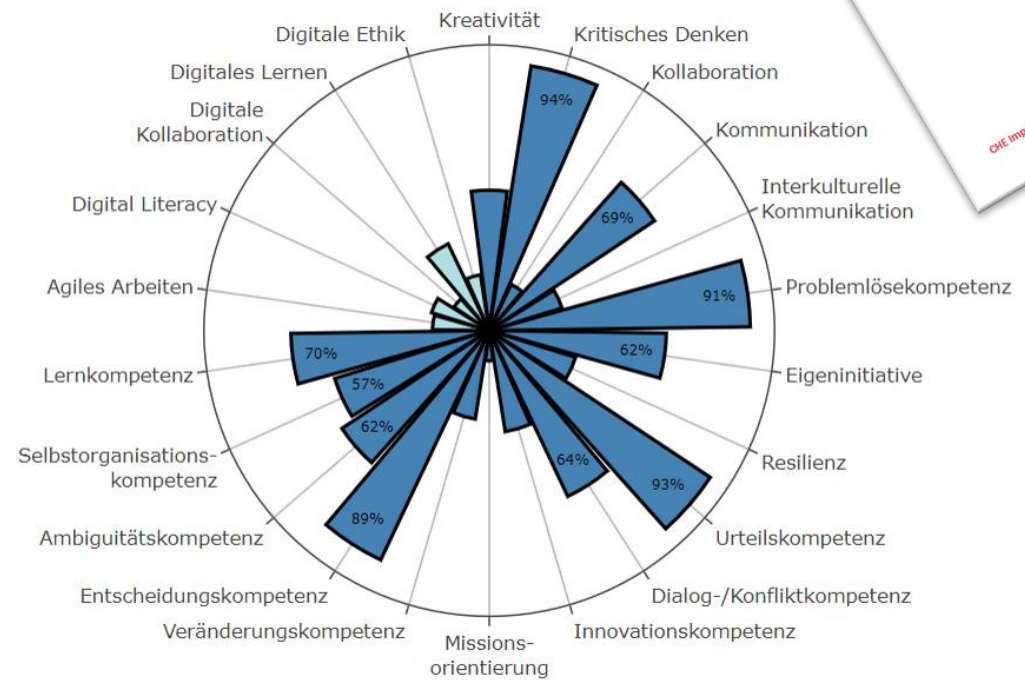
## Skill articulation and transference

- In andere  
Kontexte  
übertragen

# Future Skills im Studium



Anteil der Professor\*innen (in %) im Fach Informatik, der das jeweilige Future Skill „stark“ oder „sehr stark“ fördert.



Anteil der Professor\*innen (in %) im Fach Rechtswissenschaft, der das jeweilige Future Skill „stark“ oder „sehr stark“ fördert.

**Bildung für die Zukunft?**  
**Förderung von Future Skills in der Hochschullehre**

Eine Analyse von Nina Horstmann.

CHE impulse Nr. 13



### 3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre

### 3. Austausch: Future Skills in der Fernlehre

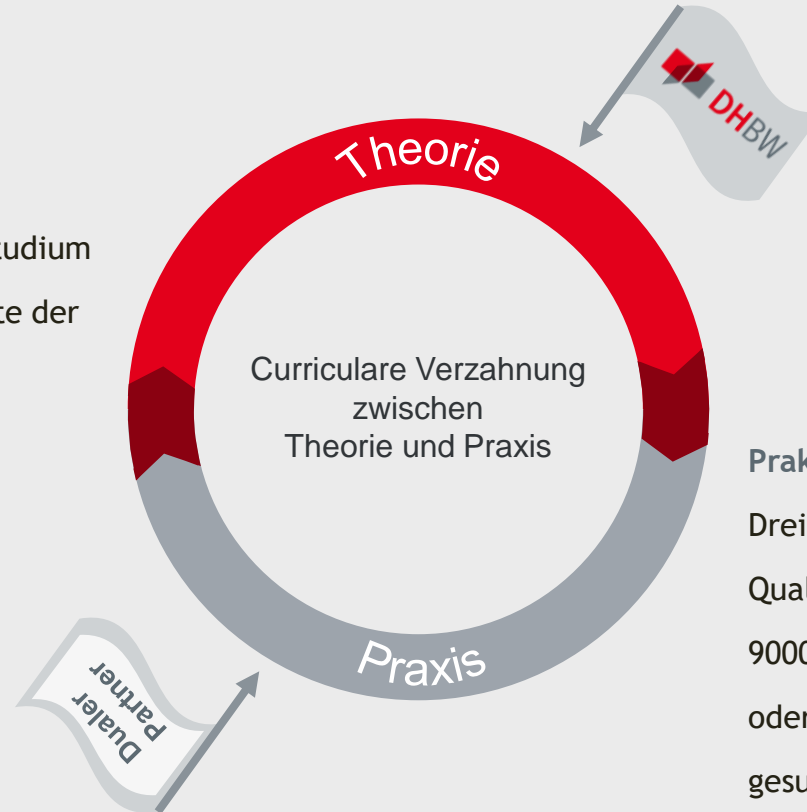
- ▶ Welche Besonderheiten hat die Fernlehre? Was sind Herausforderungen?
- ▶ Gibt es Future Skills, die für Studierenden im Fernstudium besonders wichtig sind bzw. die man besonders gut erlernen kann?
- ▶ Welche Möglichkeiten gibt es, Future Skills in der Fernlehre zu thematisieren und zu fördern?
- ▶ **Austausch im Plenum**

## 4. Future-Skills-Baukasten

# Dual studieren: Theorie und Praxis

## Theoretisches Wissen

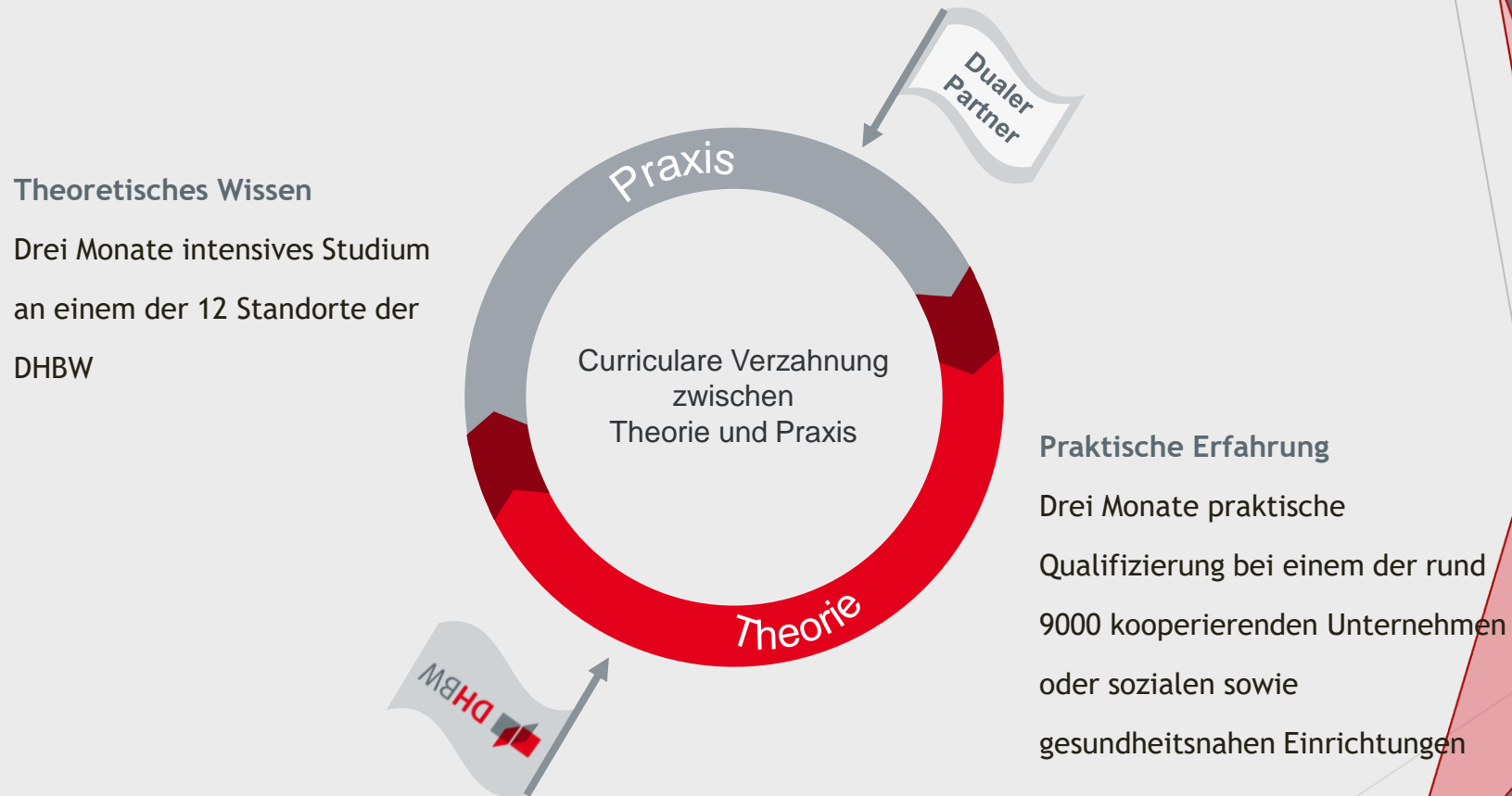
Drei Monate intensives Studium  
an einem der 12 Standorte der  
DHBW



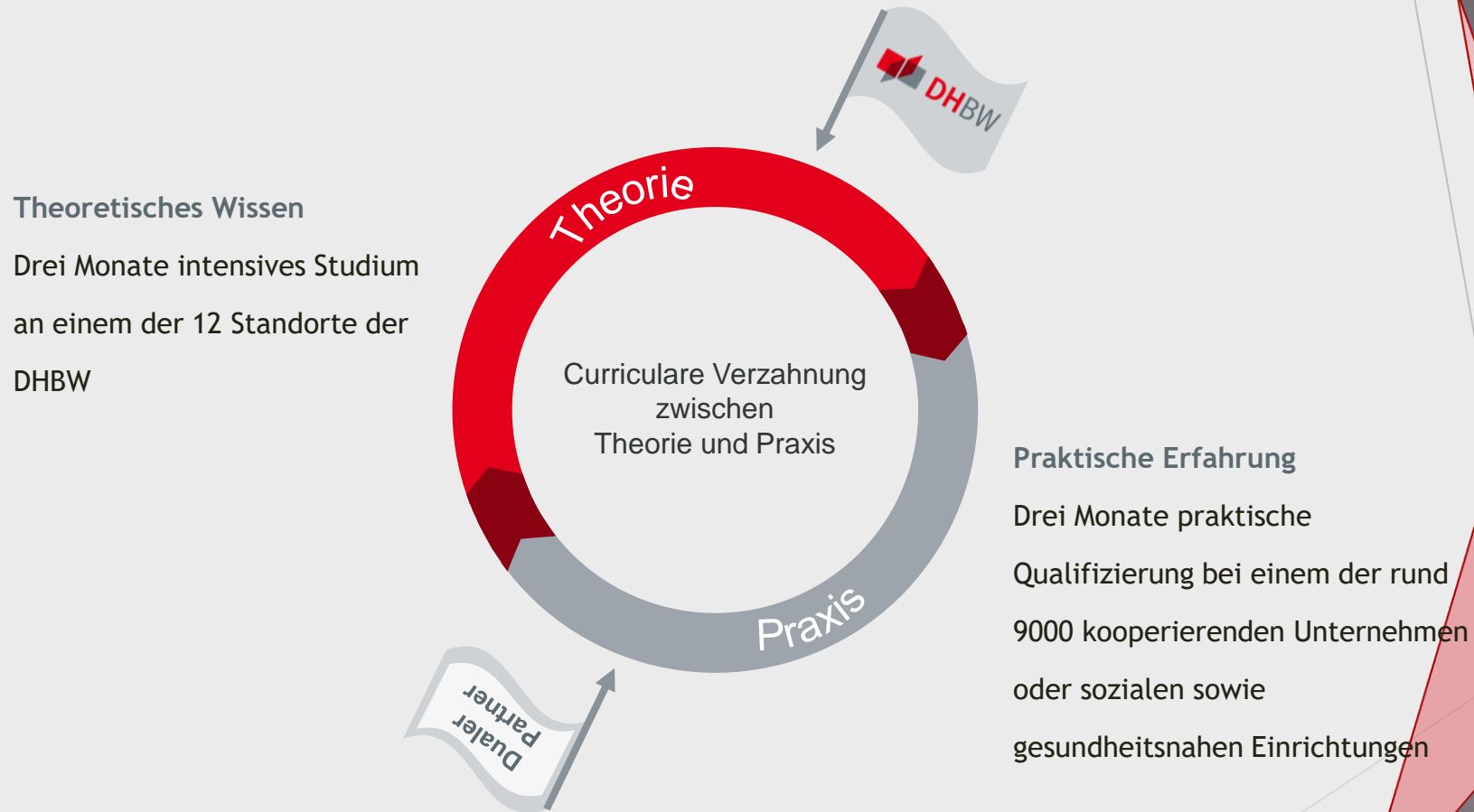
## Praktische Erfahrung

Drei Monate praktische  
Qualifizierung bei einem der rund  
9000 kooperierenden Unternehmen  
oder sozialen sowie  
gesundheitsnahen Einrichtungen

# Dual studieren: Theorie und Praxis



# Dual studieren: Theorie und Praxis



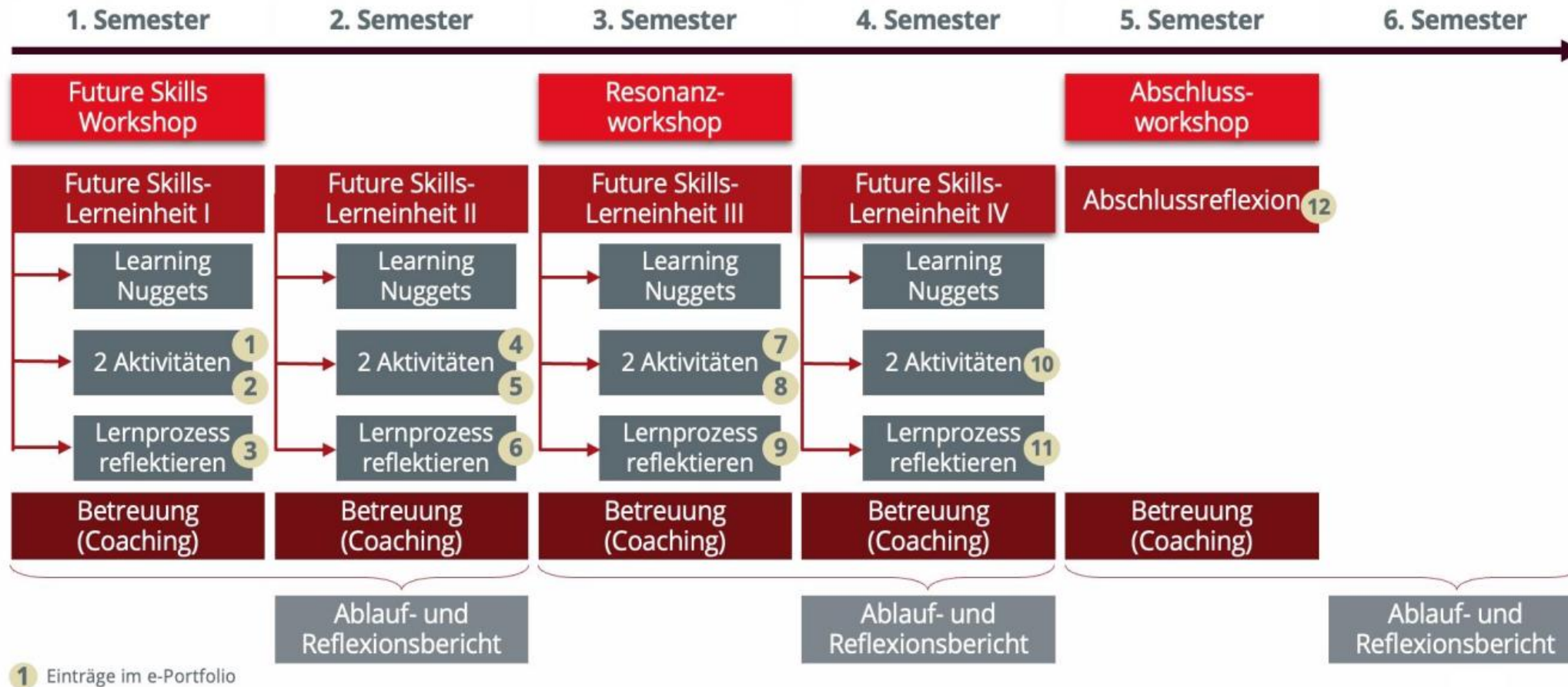


# Unsere Grundlage: DIRK Dual (DHBW KA/HN)

- Laufzeit: September 2021 - November 2024
- Konzeption eines Future-Skills-Programms und studentischen Reflexionskonzepts während der Praxisphasen sowie ePortfolio-basierte Future-Skills-Dokumentation
- Entwicklung und Durchführung von Konzepten, Materialien und Workshops in Zusammenarbeit mit Dualen Partnern
- erreichte Studiengangsleitungen: 36, erreichte duale Partner der DHBW ca. 275
- ca. 1375 Studierende in 65 Kursgruppen haben den Future-Skills-Workshop besucht
- Durchführung an 5 DHBW-Standorten



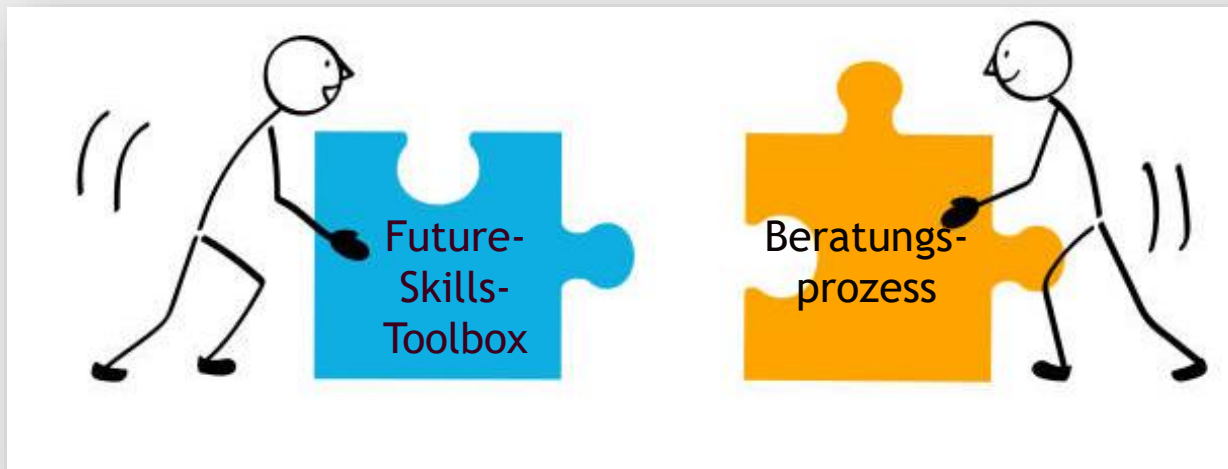
## Begleitstudienangebot „Future Skills im dualen Studium“



# Unser Experimentierraum: DigBridge Dual (DHBW Karlsruhe)



- Projektlaufzeit April 2025 - März 2027, Förderung Freiraum 2025 (StIL)
- Zielstellung: „Einführung eines Peer-Circle-basierten digitalen Kompetenz-ePortfolios, das durch situationsnah aufgezeichnete Reflexionspunkte den bisherigen punktuellen “Ablauf- und Reflexionsbericht” durch einen kontinuierlichen “Reflexionsflow” für eine tiefere Kompetenzentwicklung weiterentwickelt“
- **Kurzum:** gemeinsam mit Studiengangsleitungen entwickelte Future-Skills-Konzepte und -Materialien über ein Studienjahr hinweg ins Duale Studium tiefenintegrieren



# Future-Skills

HERZLICH  
WILLKOMMEN!

FUTURE SKILLS  
KOMPASS



07 INNOVATIONSKOMPETENZ

## ONLINE-SELF-ASSESSMENT

Synchron

Wählen Sie bitte die Future Skills aus, zu denen Sie einen Selbsteinstufung empfehlen, zunächst 3-5 Kompetenzen auszusuchen, zu denen Sie eine



Da

Alle Aufgaben

Info anzeigen

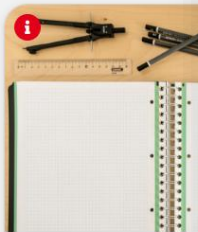
Eigene Aufgaben

Hier werden alle Aufgabenbereiche angezeigt, die

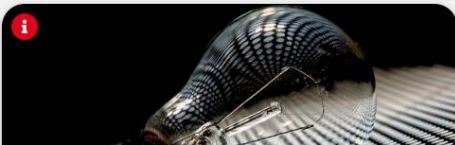
+ Neu Bearbeiten



1. Erstes Studienjahr

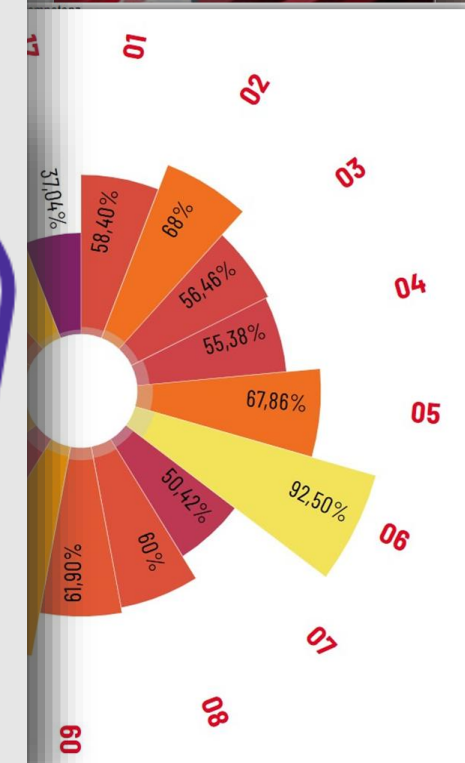
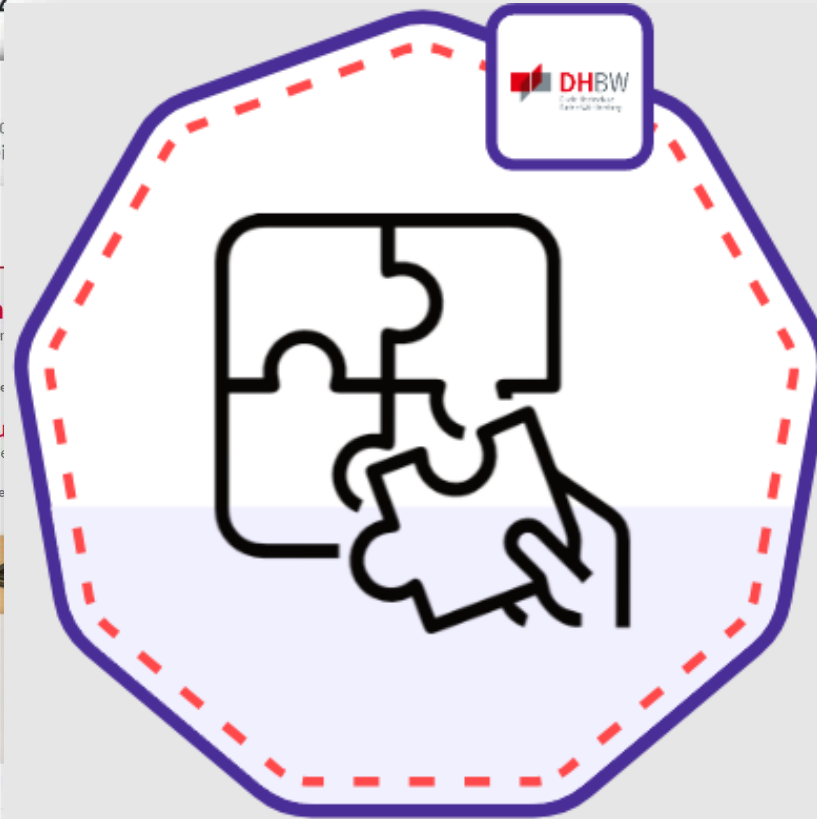


2. Zweites Studienjahr



Lernmodul Kooperationskompetenz

Lernmodul Kommunikationskompetenz

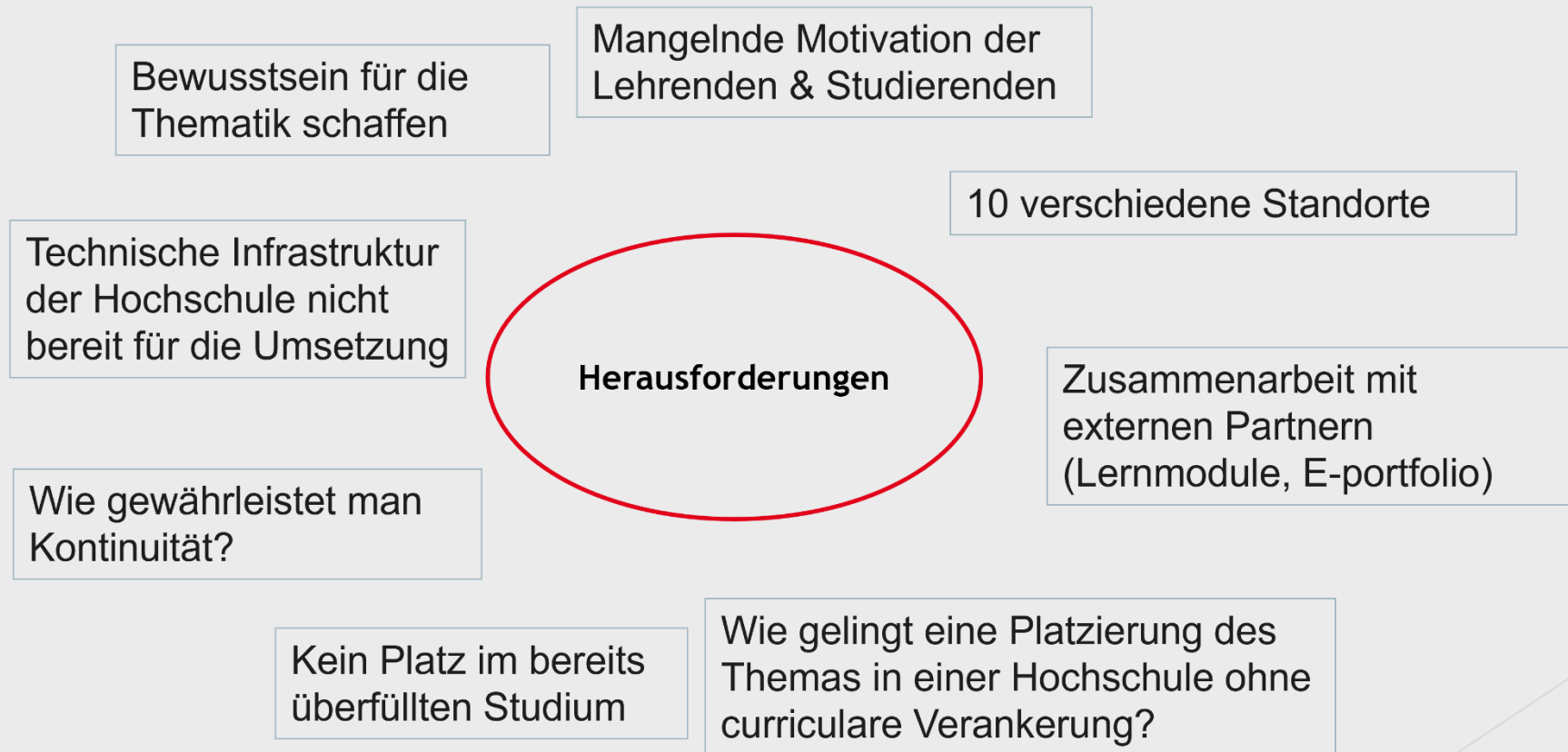


10 Lernkompetenz

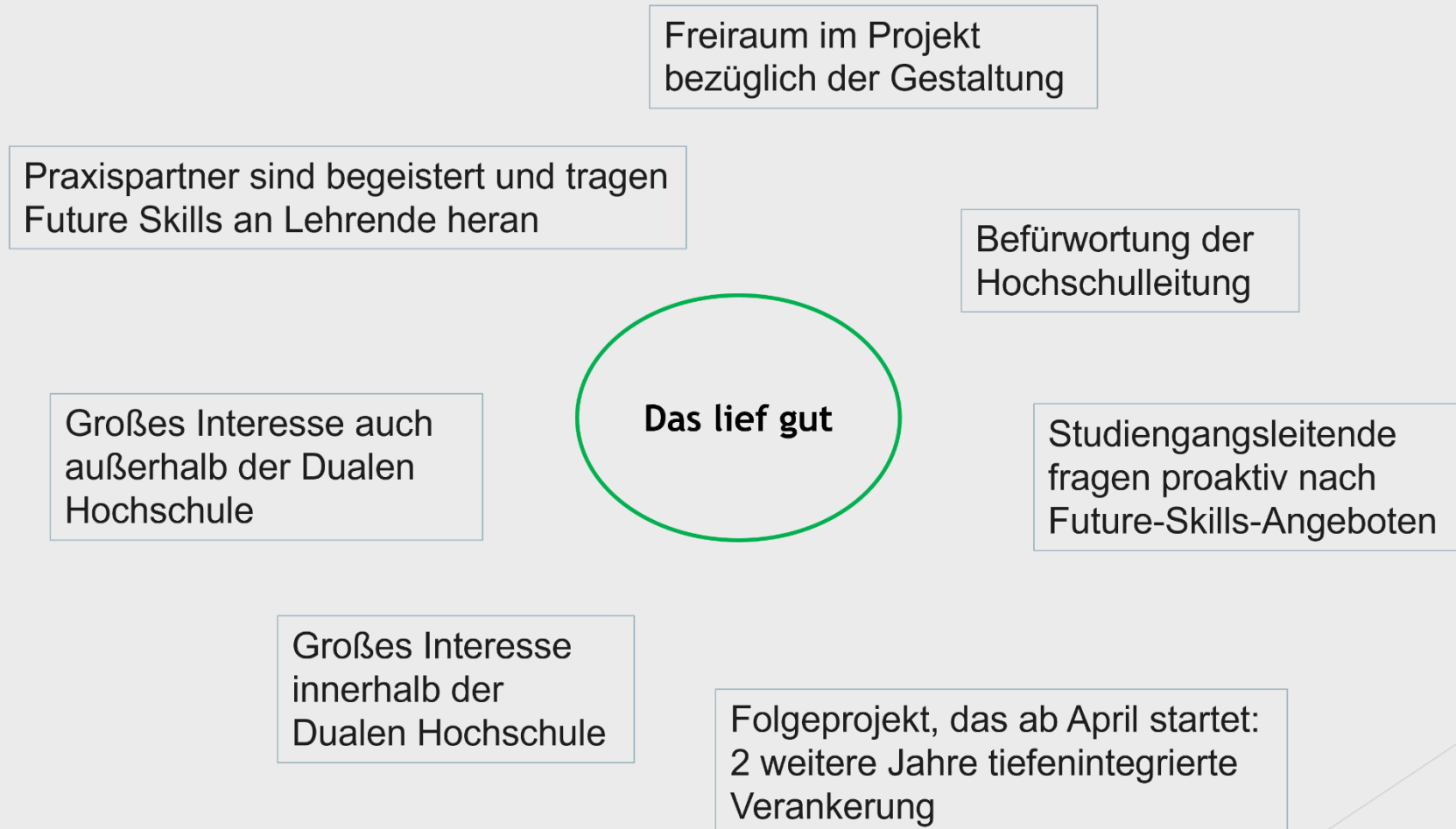
07 Innovationskompetenz



# Was wir aus DIRK Dual gelernt haben:



# Und was wir aus DIRK Dual an Rückenwind mitnehmen können:





# Verschiedene Studiengänge, verschiedene Szenarien!



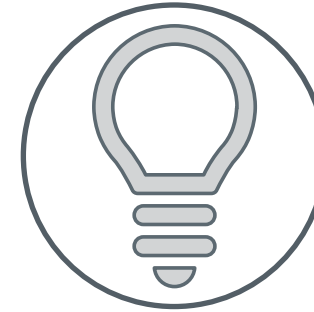
- Durchführung im Modul zu Schlüsselkompetenzen 1. Studienjahr
- Klare Strukturierung mit Workshops und Aufgaben dazwischen, für die Selbststudienzeit zur Verfügung steht
- Starke Integration mit punktueller Kontrolle der Lernleistungen

**Das strukturierte  
Szenario**



- Teilnahme von drei Standorten mit vergleichbarem Studiengang
- Gemeinsame Entwicklung von Ressourcen, zum Beispiel fachbezogener Future Skills Kompass
- Individuelle Schwerpunkte und Pilotierungsszenarien

**Das vernetzte  
Szenario**



- Verknüpfung mit Integrationsseminar: Studierende erarbeiten Fragestellungen mit Future Skills, 3. Studienjahr
- Erarbeiten neuer Ressourcen, die andere Jahrgänge nutzen können
- Präsentation der Ergebnissen im Plenum, evtl. unter Einbezug von Dualen Partnern

**Das innovative  
Szenario**

Und bei Ihnen?

## 5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken

## 5. Workshopphase: Ausprobieren und Weiterdenken

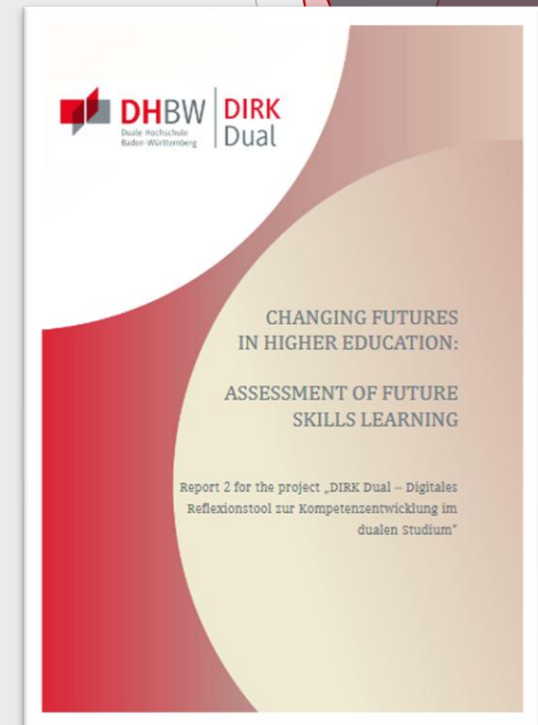
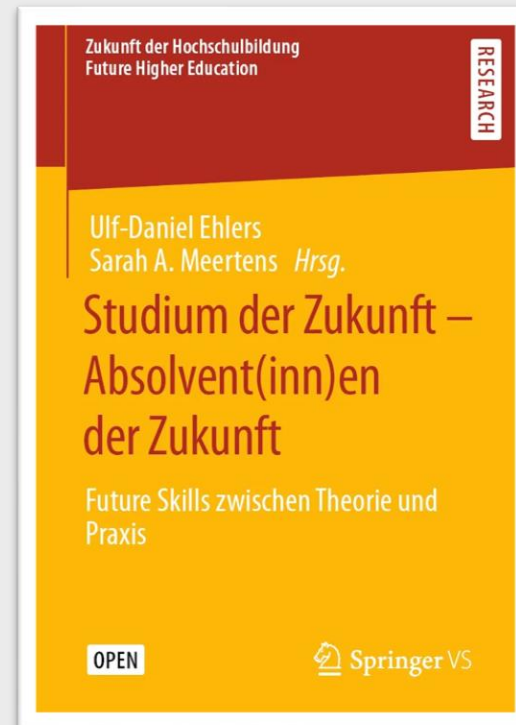
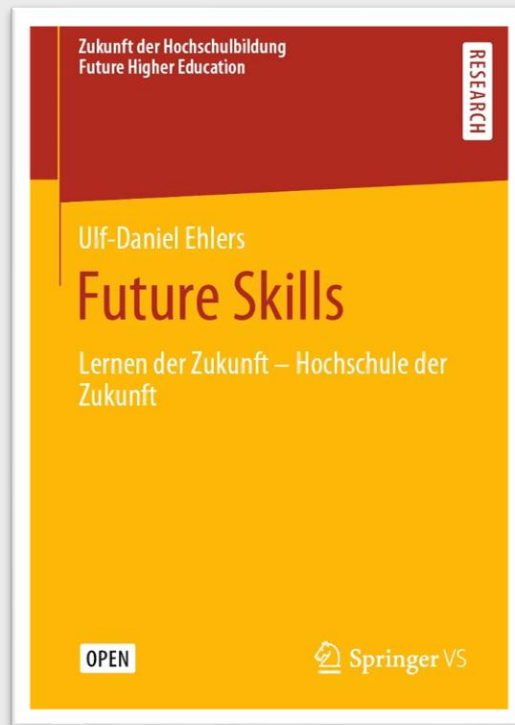
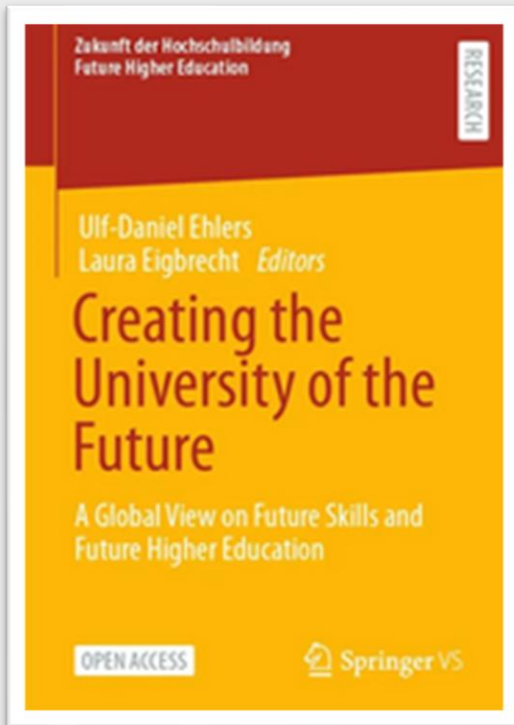
- ▶ An den Gruppentischen finden Sie verschiedene Materialien, um Future Skills zu thematisieren und zu fördern.
- ▶ Probieren Sie aus, diskutieren und dokumentieren Sie auf Flipcharts:
  - ▶ Wo thematisiere ich bereits Future Skills oder schaffe Reflexionsräume?
  - ▶ Wie könnte ich die Materialien nutzen und einsetzen, um Future Skills zu fördern?
  - ▶ Was fehlt noch? Welche Materialien würden mir dabei helfen, Future Skills einzubringen und zu fördern?
- ▶ Anschließend Vorstellung und Austausch im Plenum

## 6. Abschluss & Take-Aways

Was ist Ihr Take-Away?  
Was ist Ihr nächster  
Schritt in Sachen  
Future Skills?



# Publikationen zu Future Skills






# Mehr Future Skills? Nextskills.org!

**NEXT SKILLS**  
a NextEducation project

EVENTS TEAM PRESSE KONTAKT

PLAYGROUND **TEACHING** RESEARCH HIGHER EDUCATION

Suchbegriff ... 

## FUTURE SKILLS TEACHING

### HOCHSCHULDIDAKTISCHE ANSÄTZE


Future Skills Teaching bietet Ihnen verschiedene Zugänge zum Thema Future Skills in der Hochschulbildung, mit denen Sie das Thema hochschuldidaktisch für Ihren Lehralltag entwickeln können.

[Alle](#) [Arbeitsmaterial](#) [Digital](#) [Forschende](#) [Lehrende](#) [Lehrkonzept](#) [Methoden](#) [Online-Tool](#) [Präsenz](#) [Reflexion](#)  
[Self-Assessment](#) [Studien](#) [Studien\\_Reports](#) [Studierende](#) [Video](#) [Workshop](#) [GUIDED TOUR FÜR LEHRENDE](#)

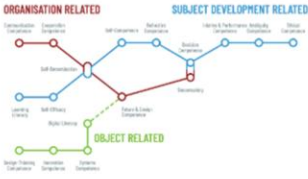
## ETAPPE 01

### FUTURE SKILLS ERKUNDEN

Bevor Studierende ihre Future Skills artikulieren können, müssen sie zunächst das Vokabular lernen, um diese zu benennen. Ziel ist es, dass sie spezifische Future Skills klar benennen und definieren können, was die Grundlage für spätere Reflexionen und Diskussionen schafft.




aber es geht uns weit mehr als Computer in der Universität.



### Future Skills - Charaktere

Sechs Kurzgeschichten zum Thema Future Skills





# Weiterdenken?

[laura.eigbrecht@dhbw-karlsruhe.de](mailto:laura.eigbrecht@dhbw-karlsruhe.de)  
[ulf-daniel.ehlers@dhbw-karlsruhe.de](mailto:ulf-daniel.ehlers@dhbw-karlsruhe.de)  
[joern.allmang@dhbw-karlsruhe.de](mailto:joern.allmang@dhbw-karlsruhe.de)  
**[next-education.org](https://next-education.org)**  
**[nextskills.org](https://nextskills.org)**